

# ПРОГРАМА «ШКОЛА ЯК ОСЕРЕДОК РОЗВИТКУ ГРОМАДИ»



## Навчально-практичний тренінг «Моніторинг і оцінка» (Рівне, 21 квітня, 2015)

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»



**M** CHARLES STEWART  
MOTT FOUNDATION

# ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ для учасників проекту (січень-червень 2015 року)

## Навчальний етап:

- ❑ Навчально-практичний тренінг «Міжнародні стандарти якості діяльності громадсько-активної школи» (у період з 27 по 30 січня, 2015)
- ❑ Навчально-практичний тренінг «Проектний менеджмент» (у період з 23 по 27 лютого, 2015)
- ❑ **Навчально-практичний тренінг «Моніторинг і оцінка» (21 квітня, Рівне, 2015)**



# ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ для учасників проекту



## На період до 10 квітня 2015 року

- ▶ Підготовка програми розвитку ГАШ з активним залученням місцевої громади відповідно до місцевих програм розвитку освіти
- ▶ Підготовка мікропроекту (ів) в рамках створеної програми ГАШ

## На період початок травня

- ▶ Навчання з моніторингу та оцінки
- ▶ Фінансова підтримка
- ▶ Консультаційна підтримка

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"



25 лютого, 2015  
Рівненська область



# Навчально- практичний тренінг «Моніторинг і оцінка»

(Проектний менеджмент)

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"





# Події на Рівненщині

## Обласний конкурс проектів розвитку територіальних громад

### Пріоритети

1. Розвиток підприємництва (до **70 000** грн.).
2. Енерго- та ресурсозбереження (до **60 000** грн.)
3. Організація ефективної системи надання соціальних послуг населенню (до **40 000** грн.).

**Термін подання проектів – 31 березня**

10 квітня зареєстровано 22 проекти

21 квітня очікується 10 проектів

# Події на Рівненщині



1	Теплий заклад культури-тепло людських сердець, майбутнє громади	Удрицька сільська рада
2	Заміна твердопаливного котла в школі с. Привітне Млинівського району як запорука повноцінного функціонування навчального закладу, існування села	Млинівська районна рада
3	Здорові діти – майбутнє нашої нації, гордість та успіх громади.	Дружбівська сільська рада
4	«Центр розумних рішень»	Здолбунівська районна рада
5	«Економний та екологічний засіб підвищення ефективності соціального обслуговування»	Острозька міська рада
6	Комфортний простір бібліотеки як складова забезпечення запитів громади та розвитку туризму в місті	Корецька районна рада
7	«Новітні технології – в сільську бібліотеку»	Даничівська сільська рада
8	«Сільський будинок культури як осередок культурного дозвілля громади на селі»	Світанівська сільська рада
9	Облаштування дитячого майданчика, створення сприятливих умов для інформаційно-дозвілевого забезпечення громади с,Копитккове Здолбунівського р-ну.	Копитківська сільська рада
10	“Тепло і економія”	Урвенська сільська рада
11	Модернізація системи опалення в дошкільному навчальному закладі «Сонечко» Хрінницької сільської ради Демидівського району.	Хрінницька сільська рада

# Події на Рівненщині

12	«Забезпечення мешканців Малівської сільської громади якісною питною водою»	Малівська сільська рада
13	Організація ефективної системи надання соціальних послуг населенню	Дерманська сільська рада
14	Квиток до успіху	Дерманська сільська рада
15	Щоб тепло в садочку мати – варто про фасад подбати	Мізоцька селищна рада
16	Реконструкція системи опалення із встановленням котла на твердому паливі у будинку культури с. Обарів	Обарівська сільська рада
17	Ремонт покрівлі та водостічної системи в амбулаторії загальної практики-сімейної медицини с. Великий Олексин.	Рівненська районна рада
18	«Впровадження інноваційних енергозберігаючих технологій у дитячому відділенні: увага до дитини сьогодні – майбутнє країни завтра!»	Здолбунівська районна рада
19	Здійснення туризму історичними місцями древнього Степаня	Степанська селищна рада
20	Створення системи збору відходів деревини для виготовлення альтернативних видів палива	Радивилівська районна рада
21	Енергозбереження у Радивилівській районній лікарні	Радивилівська районна рада
22	«Створення умов для успішного розвитку дітей дошкільного віку»	Малинська сільська рада



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД  
«КРОК ЗА КРОКОМ»

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"



ПРОГРАМА  
ШКОЛА  
ЯК ОСЕРЕДОК  
РОЗВИТКУ  
ГРОМАДИ

# Висновки для проекту

ПІДГОТОВКА МІКРОПРОЕКТУ до фонду "Крок за кроком"  
- це не просто написання якісного проекту

а **СТВОРЕННЯ ПЛАНУ/ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ШКОЛИ ЯК  
ОСЕРЕДКУ РОЗВИТКУ ГРОМАДИ (ГАЗ), з якого береться  
найбільш пріоритетний проект і на основі якого**

**готується мікропроект для дофінсування  
з боку Фонду «Крок за кроком»**





# Ваші мікропроекти

1. Школа сталого розвитку (спортзал)  
Кам'янська ЗОШ I-III ст.
2. «Спорт для всіх» (ремонт шкільного спортивного залу)  
Сатиївська ЗОШ I-III ст.
3. «Сприяння здоров'ю громади та впровадження здоров'язберігаючих технологій» (облаштування тренажерного залу)  
Оржівський НВК «школа-колегіум»
4. Створення центру інформаційно-комунікаційних технологій для інтеграції у європейський освітній простір  
Заборольська ЗОШ I-III ст.



# Ваші мікропроекти

## В Україні розпочинається процес реформ!

- ❑ ЗУ «Про добровільне об'єднання територіальних громад»
- ❑ Постанова КМУ «Методика формування спроможних територіальних громад
- ❑ Розробляється «Дорожня карта реформи освіти»  
«...у середній освіті буде проведено до 2017 року консолідація мережі шкіл на основі розрахунку:
  - початкова шестирічна (п'ятирічна) школа функціонує за будь-якої кількості учнів
  - основна - не менше 100 учнів
  - старша - не менше 200 учнів»



# Тривожні сигнали

**Звертається до Вас координатор ГАШ Макарівського району.**

Керівництво Макарівського району прийняло рішення залишити на території району 10 функціонуючих навчальних закладів.

Решту шкіл закривають, не зважаючи на статуси і досягнення. Педагоги, батьки і громади обурені таким свавіллям!

**В список на ліквідацію потрапила і Лишнянська ГАШ. За останні роки громада вклала в розвиток матеріальної бази школи близько 2.5 млн гривень!**

Ми розуміємо, що територіальна реформа невідворотна, але хочеться бачити в місцевій владі справжніх управлінців, які живуть потребами людей та довели це своїми діями! Тому просимо вас допомогти відстояти громаду і навчальний заклад, якщо це можливо!

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"



# Тривожні сигнали

## Макарівський район

Київська область

37 639 (на 1.02.2015)

Площа: 1400 км<sup>2</sup>

Густота: 27.5 осіб/км<sup>2</sup>

Селищні ради: 2

Сільські ради: 36

Населені пункти: 69

## Лишнянська сільська рада

Населення 932 (станом на 2001 рік) осіб

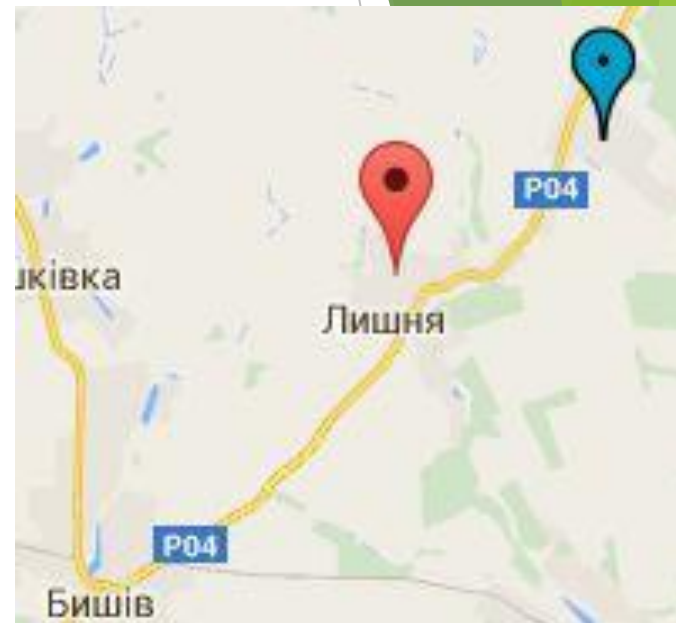
Населені пункти 2



# Тривожні сигнали

Мережу ЗНЗ району складає 34 заклади освіти: 1 НВК «ліцей», 1 НВК «гімназія», 14 ЗОШ I-III ст., 8 - I-II ступенів, 10 - НВО «ЗОШ- дит.садок». 4007 учнів, у сільській місцевості - 2638.

Шкільний округ на базі Бишівської I-III ст.  
Лишнянська ЗОШ I-III ст.



**15 педагогів, 83 учні**

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"

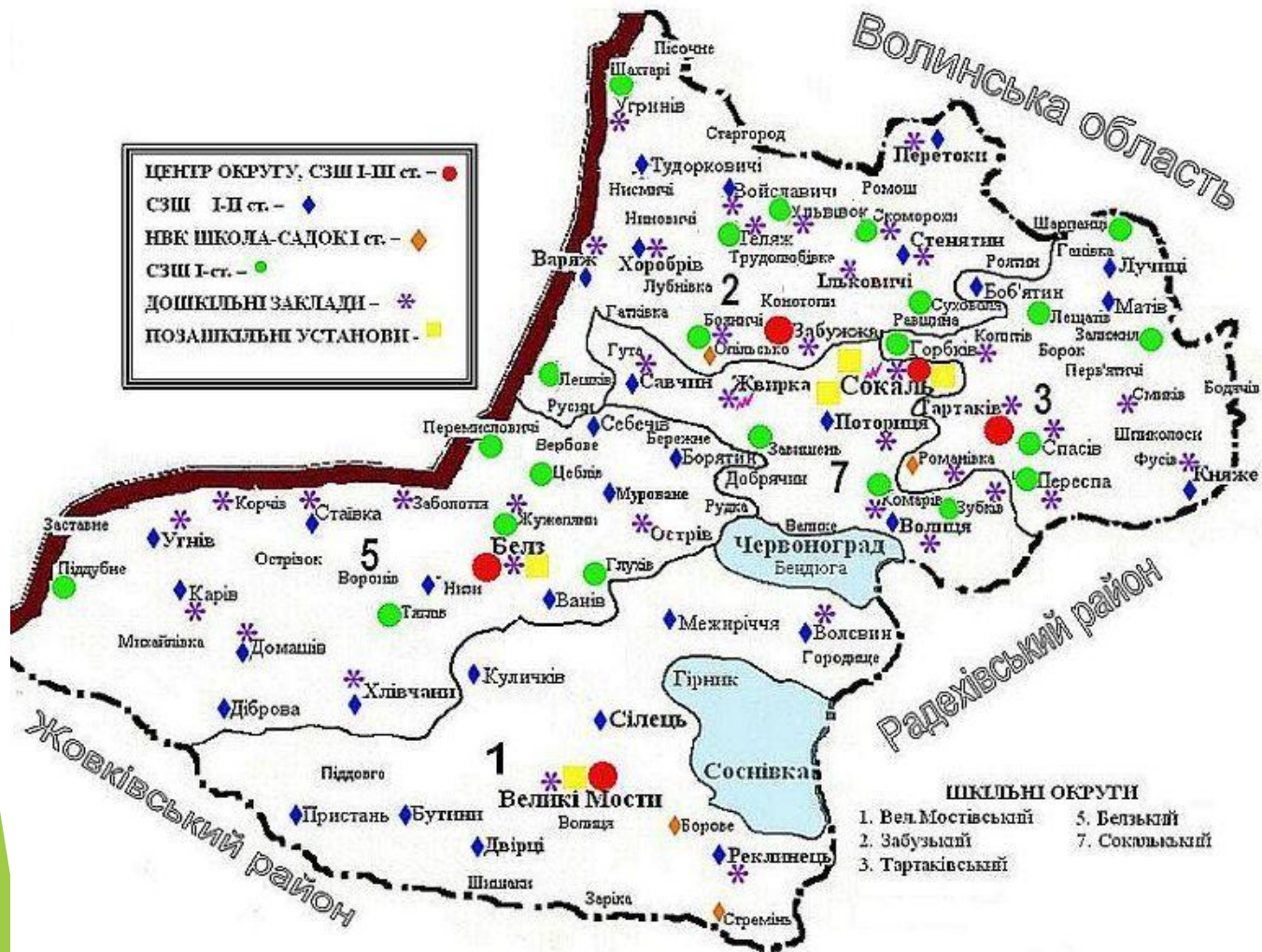


# Сокальський район

С/С:Тартаків, Перв'ятичі, Княжів, Смиків, Лучиці, Боб'ятин



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД  
"КРОК ЗА КРОКОМ"



Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"



# Тартаківський округ

<http://tartakivschool.klasna.com>



Опорна школа	Кл./уч.	ША	I ст.	Кл./уч.	I-II ст.	Кл./уч	I-III ст.	Кл./уч.	ДЗ
Тартаківський НВК	11/207	2	Лещатівський НВК	1/13	Спасівська	9/86	Княжівська Лучицький НВК	11/171 10/124	Тартаків Княже Спасів Переспа Смиків Горбків
			Романівський НВК	1/11	Переспівська	9/69			
			Шарпанецька	1/11	Боб'ятинський НВК	9/60			
					Матівська	7/68			
					Горбківськ	7/71			



Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"



# Статистика



Назва школи	К-ть учнів станом на 01.09.2014	середні видатки на 1 учня 2015 р.	Кількість видатків яких не вистачає (-) або надлишок (+) по учнях
Матівська ЗШ I-II ст.	50	21 365	-544 740
Боб"ятинський НВК "ЗШ I-IIст.-дитячий садок" , 1 група	46	22 089	-534 487
Лучицький НВК "ЗШ I-IIIст.-дитячий садок" (1 група)	95	15 577	-485 127
Тартаківська ЗШ I-III ст.	190	12 770	-436 970
Горбківська ЗШ I-II ст.	50	15 306	-241 810
Спасівська ЗШ I-II ст.	102	12 735	-231 050
Переспівська ЗШ I-II ст.	69	13 377	-200 590
Романівський НВК "ЗШ Iст.-дитячий садок" (1 група)	12	19 050	-102 958
Княжівська ЗШ I-III ст.	161	10 990	-83 670
Лещатівський НВК "ЗШ Iст.-дитячий садок" (1 група)	23	12 131	-38 214
Шарпанецька ЗШ I ст.	11	15 372	-53 920

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"





# Оптимізація



Назва закладу	Потужність закладу	К-сть учнів 1-5 кл	к-сть учнів 6-9 кл	кількість дітей дошкільнят	всього дітей	%
Тартаківська ЗШ I- II ст.	700	79	287	0	366	52
Горбківський НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	100	32	0	24	56	56
Переспіський НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	140	44	0	30	74	53
Боб"ятинський НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	192	26	0	20	46	24
Княжівський НВК " Зш I ст.- дитячий садок"	300	79	0	40	119	40
Лещатівський НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	50	23	0	19	42	84
Лучицький НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	320	34	0	21	55	17
Матівський НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	210	21	0	17	38	18
Романівський НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	34	18	0	19	37	109
Спасівський НВК " ЗШ I ст.- дитячий садок"	320	66	0	36	102	32
Тартаківський ясла-садок	25	0	0	33	33	132
<b>Всього</b>		<b>422</b>	<b>287</b>	<b>259</b>	<b>968</b>	

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"



# Ваші мікропроекти



**Чи змінили б Ви тематику  
Ваших мікропроектів?**

Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"



# Мікропроекти

## 1. Анотація (1 стор.)

Назва проекту

Актуальність проекту

Мета проекту

Цілі проекту

Цільові групи

Обсяг коштів, необхідних для реалізації проекту та джерела його фінансування

Організації-партнери, співвиконавці проекту

# Мікропроекти

## 2. Опис проектної пропозиції

### а) проблема, на вирішення якої спрямовано проектну пропозицію:

- Назвіть максимально конкретно проблему в житті громади, на вирішення якої спрямовано проектну пропозицію
- Що було зроблено Вами та Вашим навчальним закладом щодо теми проектної пропозиції
- Обґрунтуйте, чому реалізація саме цієї проектної пропозиції сприятиме розв`язанню зазначеної проблеми

### б) зв'язок з місцевою програмою розвитку освіти у частині розвитку громадсько-активних шкіл:

- Яким чином проект посилить виконання місцевої програми розвитку освіти у частині розвитку громадсько-активних шкіл?

### в) мета проектної заявки

### г) план реалізації:

- I етап
- Термін здійснення
- Заходи
- Очікуваний результат
- Фінансування від ВФ «Крок за кроком»

....

# Мікропроекти

## д) необхідні для реалізації ресурси:

- Хто з працівників Вашої організації безпосередньо братиме участь у реалізації (прізвища, посади)? Що конкретно кожен з них робитиме в межах плану реалізації?
- Залучення яких сторонніх фахівців і для виконання якої конкретної роботи передбачено проектною пропозицією?
- Якщо проектною пропозицією передбачається придбання обладнання, обґрунтуйте потребу в ньому. Де передбачається розташувати придбане обладнання?
- Яким чином використовуватиметься обладнання, придбане за міні-грантом від ВФ «Крок за кроком», після завершення терміну реалізації проекту?

# Мікропроекти

## е) результати:

- Короткотривалі результати:
- Довготривалі результати:
- Схема поширення та практичного застосування результатів:
- Кількість осіб та / або організацій, що матимуть практичну користь від реалізації проектної пропозиції

## є) інформаційний супровід:

## ж) моніторинг та оцінка:

# Мікропроекти

## 3. Бюджет проекту

Грн.

Статті бюджету	Розрахунок	Загалом	Внесок організації, що подає заявку	Інші джерела фінансування	Запит на фінансування від ВФ «Крок за кроком»
----------------	------------	---------	-------------------------------------	---------------------------	---

## 4. Додатки

# Моніторинг та оцінка

## Типовий опис 1

**«Ініціативною групою постійно здійснюватиметься контроль за ходом реалізації етапів проекту.**

**З метою підбиття підсумків реалізованого проекту та визначення його впливу на зміни у життєдіяльності цільових груп буде обговорено та дано шляхом анкетування оцінку проекту на громадських слуханнях та загальних зборах колективу»**



# Моніторинг та оцінка

## Типовий опис 2

«Моніторинг та оцінка буде здійснюватись шляхом анонімного голосування на офіційному сайті навчального закладу.

Встановимо скриньку для пропозицій та відгуків, а також книгу-щоденник для оцінки з коментарями (наклеюючи відповідний смайлик).

Щомісяця підбиватимемо підсумки роботи голосування і відгуків та здійснювати відео звіт отриманих результатів»

# Моніторинг та оцінка

## Типовий опис 3

- Відгуки учасників робочих груп
- Опитування та анкетування учасників навчально-виховного процесу та громади села
- Висновки представників органів місцевої влади, відділу освіти РДА.

# Моніторинг та оцінка

- ▶ **Поняття «Моніторинг» та «Оцінка»**
- ▶ **Види заходів з моніторингу та оцінки**
- ▶ **Показники оцінювання**

# Моніторинг та оцінка

**Моніторинг** - це процес установленого збору інформації по всіх аспектах діяльностей проекту

**Моніторинг** - це постійне відстеження ходу робіт для порівняння поточного стану справ з планом

Систематичний збір інформації про хід робіт (свого роду «сканування» ситуації) проводиться як рутинна процедура, призначена для того, щоб вчасно виявляти відхилення

Добре працююча система моніторингу допомагає керівнику проекту своєчасно реагувати на відхилення

# Моніторинг та оцінка

**Перший рівень моніторингу** здійснюється персоналом, який працює в проекті (Ініціативна група) по кожному напрямку («на своїй ділянці») Керівник проекту відповідає за моніторингом всіх діяльностей проекту в цілому.

При цьому важливим є залучення стейхолдерів

**Другий рівень моніторингу** здійснюється донором за допомогою відвідувань місць виконання проекту та перегляду установлених звітів від керівника проекту. Донор слідкує за прогресом та мірою виконання проекту

# Моніторинг та оцінка

**Оцінка** - це процес аналізу інформації з метою визначення відповідності виконаних заходів, засвідчення, в якій мірі ці заходи відповідають запланованим

Оцінки мають бути закладені у план дій і відбуватись, принаймні, тричі - на самому початку, по середині проекту і наприкінці, щоб засвідчити, чи проект досягнув мети

**Оцінка** спрямована на аналіз результатів діяльності і співвіднесення цих результатів з певними **критеріями**  
За підсумками оцінки робиться висновок про ефективність проекту і формулюються рекомендації на майбутнє

*У ході оцінки обов'язково використовуються дані моніторингу*

# Моніторинг та оцінка

**Внутрішня оцінка** здійснюється персоналом проекту (Ініціативна група)

**Зовнішня оцінка** здійснюється «замовником» (можливо через запрошених зовнішніх експертів) чи донором

**Важливо!** Залучення до оцінки «Споживача», щоб визначити ступінь задоволення його потреби результатами проекту

# Моніторинг та оцінка

## Види заходів з моніторингу

- ▶ заходи, прив'язані безпосередньо до видів діяльності проекту (анкетування споживачів послуги, аналітичний звіт, неформальне інтерв'ювання ...)
- ▶ регулярне архівування письмової інформації про проект (збирання відгуків, матеріали ЗМІ....)



# Моніторинг та оцінка

## Види заходів з оцінки

### *Проміжна оцінка:*

- ▶ аналітичні зустрічі персоналу проекту із залученням представників клієнтів, партнерів
- ▶ проведення оцінок думки клієнтів та партнерів щодо результативності заходів проекту (фокус-групи, формалізовані письмові опитування, інтерв'ю експертів, представників органів влади)

### *Фінальна оцінка:*

- ▶ аналіз усієї зібраної інформації впродовж здійснення проекту
- ▶ проведення заходів якісного та кількісного досліджень, які б дали змогу підсумувати та конкретизувати результативність проекту для споживачів

# Моніторинг та оцінка

**Показники оцінювання**

**Показники** - це загальні *кількісні* та *якісні* свідчення, що допоможуть Вам порівняти очікувані результати з наявними. Вони допомагають дати відповідь на запитання: *"Звідки ви знаєте, що просуваєте до запланованих мети і цілей?"*

**Кількісні показники** - свідчення про результати проекту, виражені в цифрах.

**Якісні показники /показники впливу** - наслідки, які стались в регіоні, де здійснюється проекту, та в житті споживачів

**Показники повинні бути:** ясні, доцільні, об'єктивно перевірені

# Моніторинг та оцінка

Приклад з Конкурсу «Ініціативи громад»

*Яким чином буде здійснюватись моніторинг і оцінювання результатів заходів проекту:*

- ▶ проведення прийомо - здаточних робіт
- ▶ проведення громадського аудиту та обговорення на загальних зборах села
- ▶ наявності документів: кошторису робіт на проведення робіт, договорів та актів виконаних робіт, фінансових документів, фотографій до і після будівництва)
- ▶ підготовки фінансового та аналітичного звіту згідно вимог Конкурсу

# Логічна матриця

Почерговість інтервенції	Показники	Верифікація	Ризики/загрози
Впливи			
Результат			
Продукти			
Заходи	Засоби	Витрати	
			Попередні умови

# Показники (приклади)

М'який проект

Впливи

Кількість проектів, реалізованих особами, що пройшли навчання

Результат

Кількість осіб, що пройшли навчання

Продукти

Курси

Заходи

Організація серії курсів

# Показники (приклади)

Твердий проект

Впливи

Покращення здоров'я учнів, зменшення злочинів....

Результат

Кількість проведених заходів (уроків, змагань...)  
Кількість учасників, що займаються в спортзалі

Продукти

ПКД, спортивний зал, обладнання

Заходи

Проектування, РБР, обладнання

# Приклад ЛМ

## CROSS BORDER CO-OPERATION PROGRAMME POLAND – BELARUS - UKRAINE 2007-2013

<b>Priority:</b>	3. Інституційна співпраця та підтримка ініціатив місцевих громад	
<b>Measure:</b>	3.1. Розвиток можливостей транскордонного співробітництва та регіоналізму на місцевому рівні	
<b>Title of the action:</b>	Створення системи альтернативних форм дошкільної освіти у сільських громадах	
<b>Name of the applicant</b>	Благодійна організація «Центр освітніх ініціатив»	
<b>EUR 316 871,00</b>	<b>EUR 277 376,76</b>	<b>87,54 %</b>

# Ваші мікропроекти

**Показники**

**Верифікація**

**САМОСТІЙНО**

**сформулюйте «Показники»  
і «Джерела їх підтвердження»  
(верифікація)**

**за Вашими якісними результатами**





# Дякуємо за співпрацю!



## Контакти:

Олександр Софій

[sofiy@mail.lviv.ua](mailto:sofiy@mail.lviv.ua)

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»

01001, м.Київ,

вул. Пушкінська 9А, офіс 4

Тел./факс: (044) 235 11 36

Координатор проекту - Марина Ворон

Ел. адреса: [mvoron@ussf.kiev.ua](mailto:mvoron@ussf.kiev.ua)



Всеукраїнський фонд "Крок за кроком"

