

ГО «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДІАЛОГ»
за підтримки Європейської програми
Міжнародного фонду «Відродження»

ТРЕНІНГ ДЛЯ ТРЕНЕРІВ З ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ евалюаційна сесія



Частина 2
13-14.08.2008

ГО «Європейський діалог»
пр. Чорновола 4, к.1
79058 Львів
032 2971857
factory@dialog.lviv.ua

Місце.

Зустріч відбувалася в Реколекційно-відпочинковому центрі Курії Львівської архієпархії УГКЦ у Брюховичах. Це місце вже стало традиційним для проведення заходів ГО «Європейський діалог» і улюбленим для багатьох учасників. Тим більше, що цього разу їх було доволі багато: до учасників евалюаційної сесії проекту «Тренінг для тренерів з європейської освіти» приєдналися ще й учасники проекту «Чемпіони європейської освіти», що зібрались у Брюховичах на вступну зустріч.

**Завдання евалюації.**

- Завершити цикл підготовки команди тренерів з європейської освіти.
- Проаналізувати пілотні тренінги, проведені учасниками проекту.
- Оцінити особисті результати участі у проекті для кожного учасника.
- Напрацювати ідеї і форми для майбутньої співпраці.

Методи.

Оцінка пілотних тренінгів (обговорення, обмін досвідом та тренінговими методиками). Оцінка власної участі у проекті (робота в малих групах і представлення). Творчі майстерні за вибором для розробки нових тренінгових блоків і пошуку ідей для проектів у сфері європейської освіти. Анкетування учасників.

УЧАСНИКИ

#	Прізвище та ім'я	Організація	Місто
1.	ІГОР БАБ'ЮК	Клуб української молоді	Чернівці
2.	ЛЕСЯ БАЙЛЯК	Калуська філія Союзу українок	Калуш
3.	ОКСАНА БОНДАР	Центр інформації „Креатив”	Вінниця
4.	ЕЛЕОНОРА ВИШНЯК	Центр громадських ініціатив	Перечин
5.	АННА ДЕСЯТОВА	Центр європейських ініціатив	Суми
6.	НАТАЛКА ДЯЧУК	Молодіжний ініціативний центр	Червоноград
7.	ОКСАНА КИДОРА	Центр громадських ініціатив	Перечин
8.	НАТАЛКА КОСТИШИН	Молодіжний ініціативний центр	Червоноград
9.	ОЛЕГ ЛЕВЧЕНКО	Подільська агенція регіонального розвитку	Вінниця
10.	ОКСАНА МОСКВА	Центр творчості дітей та юнацтва Галичини	Львів
11.	СВІТЛАНА ОВЧАРЕНКО	Європейський клуб КДПУ імені Михайла Остроградського	Кременчук
12.	ЛЮДМИЛА РОМАН	Товариство Лева	Львів
13.	ОЛЕКСАНДРА ЦЕЛІЩЕВА	Євроклуб «Молода Дипломатія»	Бахчисарай
14.	ОКСАНА ЧАБАН	Товариство Лева	Львів

КОМАНДА

ЯРИНА БОРЕНЬКО	Європейський діалог, керівник проекту
АНДРІЙ ДОНЕЦЬ	Донецький молодіжний дебатний центр, тренер
ХРИСТИНА ЧУШАК	Європейський діалог, тренер
ОЛЕНА ШИНАРОВСЬКА	Європейський діалог, тренер

ПРОГРАМА**13 серпня, середа**

11.00-12.00	Вступ, відкриття, знайомство, представлення програми. Я.Боренько		
12.00-13.30	Ефекти тренінгової та проектної діяльності учасників тренінгу для тренерів та «Фабрики мультиплікаторів» - презентаційні майданчики		
	Майданчик 1	Майданчик 2	Майданчик 3
	група «Євроколоквіум» - «ФМ»	група «Зубрята» - «ФМ»	проект «Бескидські струмки» - волонтери МЗС Польщі
	Е.Вишняк – міжкультурне навчання, ТоТ	Н.Дячук – розвиток євроклубів, ТоТ	О.Бондар – міжкультурне навчання, ТоТ
	А.Десятова – міжкультурне навчання, ТоТ	С.Овчаренко – міжкультурне навчання, ТоТ	І.Баб'юк – міжкультурне навчання, ТоТ
13.30-15.00	обідня перерва		
15.00-16.30	Реінтеграція групи ТоТ. О.Шинаровська, А.Донець		
16.30-17.00	перерва на каву		
17.00-19.00	Вступ до теми «Колективна пам'ять» - загальна сесія. Я.Боренько, Х.Чушак.		
19.00-20.00	вечеря		
20.00	вечірня програма		

14 серпня, четвер

09.30-10.00	сніданок		
10.00-11.30	Евалюація пілотних тренінгів. О.Шинаровська, А.Донець		
11.30-12.00	перерва на каву		
12.00-13.30	Оцінка власної участі у проекті. О.Шинаровська, А.Донець		
13.30-15.00	обідня перерва		
15.00-16.30	Презентації результатів творчої майстерні «Чемпіонами» та евалюації учасниками ТоТ – спільна сесія. О.Шинаровська, А.Донець		
	Вступ до кампанії з толерантності – Центр «Креатин» під егідою Мережі про європейських організацій України. О.Бондар		
16.30-17.00	перерва на каву		
17.00-19.00	Тематичні творчі майстерні за вибором		
	Майданчик 1	Майданчик 2	Майданчик 3
	Вступ до європейської інтеграції. Х.Чушак	Європейська молодіжна політика. А.Донець	Суспільна активізація молоді. О.Шинаровська
19.00-20.00	Підведення підсумків		
20.00	прощальна вечірка		

День 1**Вступ. Знайомство**

Після вступної частини – короткого представлення двох проектів і програми зустрічі – учасники «Тренінгу для тренерів» та вступної зустрічі проекту «Чемпіони європейської освіти» познайомилися. Ми створили карту України відповідно до місця проживання учасників зустрічі, влаштували міні-концерт (виконуючи імпровізації в улюблених музичних стилях) та підготували кілька театралізованих мініатюр, що демонстрували наші харчові вподобання.



Ефекти тренінгової та проектної діяльності учасників тренінгу для тренерів та «Фабрики мультиплікаторів європейської освіти»



Протягом півтори години учасники проектів ГО «Європейський діалог» 2005-2008 рр. на трьох майданчиках представляли свій досвід та напрацювання у сфері європейської неформальної освіти. Презентації мали на меті показ добрих практик, що вже існують в Україні, для їх можливого використання у нових організаціях та місцевостях.



Реінтеграція групи.

Після обідньої перерви відбувалися реінтеграційні заняття, під час яких можна було пригадати спільно проведений час під час першої частини тренінгового курсу у Славському, знову відчутти командний дух. У залі учасники намалювали своєрідний календар, що розповідав про важливі для кожного події, що трапились після Славського. У потім на вулиці зробили дві вправи:



1. Переправа. Командне завдання, в результаті якого усі члени групи мали опинитися з іншого боку шнура, не зачепивши його під час переправи.

2. Акули в морі. Учасники у теплом морі ховались на крижинах від злих акул – тренерів. Крижини постійно танули і зменшувались у розмірі. Місця для сховку залишалось все менше, і тоді почалося найцікавіше ☺



Вступ до теми «Колективна пам'ять» - спільна сесія із учасниками «Чемпіонів європейської освіти»

Учасники ToT мали змогу ознайомитись із темою «Колективна пам'ять», що буде однією із провідних у проекті «Чемпіони європейської освіти» та переважатиме у місцевих проектах, дофінансованих у рамках проекту. Використовуючи цю інформацію, тренери зможуть розробити нові тренінгові блоки та зініціювати проекти з цієї теми у своїх організаціях.

День 2**Евалюація пілотних тренінгів.**

Учасники, попередньо ознайомившись із матеріалами пілотних тренінгів, проведених у рамках проекту, були об'єднані у 4 групи для обговорення процесу їхньої підготовки, проведення та оцінки результатів.

Від кінця травня учасники ToT провели пілотні тренінги на такі теми:

1. «Формування європейських цінностей – долаємо стереотипи, основи толерантності»,
2. «Методи залучення молоді до громадського життя – європейський досвід. Толерантність»,
3. «Європейська інтеграція в освіті через шкільні євроклуби»,
4. «Традиції та культура країн Західної Європи»,
5. «Заснування та активізації роботи шкільного євроклубу»,
6. «Історія світової культури. Європейська культура та цивілізація»,
7. «Створення та діяльність євроклубів»,
8. «Методи роботи з молоддю»,
9. «Розробка проекту молодіжного міжнародного обміну».



Обговорення передбачало такі блоки: ПІДГОТОВКА (як ви готували тренінг, чи відбувалась комунікація з іншими учасниками ToT, цільова аудиторія тощо); ПРОВЕДЕННЯ (які методи використовували, якою була співпраця з іншим тренером, якою була динаміка групи, чи вдалося вам керувати групою, чи задоволені ви процесом тощо); РЕЗУЛЬТАТ (які результати вашого тренінгу можете назвати, що вам вдалося, що не вдалося, як ви гадаєте чому, як ви оцінювали ваш тренінг тощо).

Група 1.

Оксана Бондар,
Анна Десятова,
Наталка Дячук,
Оксана Чабан.

**Група 2.**

Елеонора Вишняк,
Оксана Москва,
Олександра Целіщева.

**Група 3.**

Леся Байляк,
Оксана Кидора,
Олег Левченко.

**Група 4.**

Наталка Костишин,
Світлана Овчаренко,
Людмила Роман.

**Група 1.****ПІДГОТОВКА**

1. Співпраця з органами влади (управління освіти, адміністрація шкіл).
2. Комунікація на рівні порад.
3. Цільова аудиторія: вчителі, старшокласники, члени євроклубу.
4. Місце проведення: школа, позашкільний заклад.
5. 86 учасників

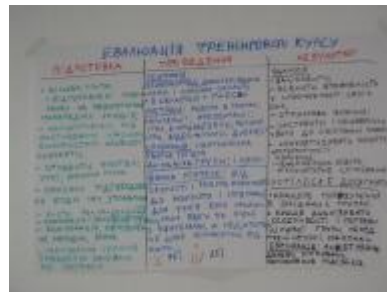


ПРОВЕДЕННЯ

1. Міні-лекції, презентації, робота в групах, колаж, портрет сусіда, рольові ігри, мозковий штурм, театральне дійство.
2. Позитивна динаміка.
3. Керована група.
4. Процесом задоволені

РЕЗУЛЬТАТ

1.
 - Розширили / поповнили знання
 - Побудова команди
 - Навички здобуття і опрацювання інформації
2. Вдалося досягти мети, активізувати до діяльності, до вивчення країн Європи, до подальшої роботи.
3. Анкетування, графік настрою, обговорення, як перший позитивний крок.

**Група 2.****ПІДГОТОВКА**Цільова група:

- Підготовлені учасники за результатами попередніх заходів;
- Непідготовані, але вмотивовані учасники, використані особисті контакти,
- Студенти, вчителі, учні, змішана група
- Просили підтвердження згоди нач. управління
- Кількість: 13+17+26+21 = 77
- Комунікація і залучення тренерів
- Комунікація, обговорення методик, вправ
- Планування термінів проведення залежало від обставин

ПРОВЕДЕННЯГеографія:

- Червоноград, Добротвір, Радехів,
- Суми і Сумська область,
- 8 областей + Гайсин.

Методи: робота в групах, міні-лекції, презентації, ігри, енерджайзери, рольові ігри, відеофільми, дискусії.

Співпраця: партнерська, творча, плідна.

Динаміка групи і керування групою: від скутості і розмежованості до розкриття і співпраці, для учнів було приємним бути на рівні з вчителями, а педагогам не дуже комфортно від цього.

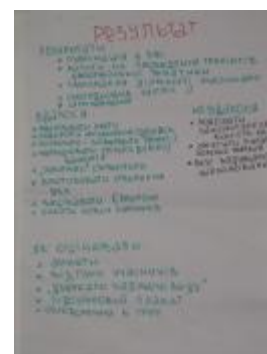
РЕЗУЛЬТАТВдалося:

- Зацікавити,
- Вселити впевненість у спроможності своїх сил,
- Отримати знання,
- Заставити і привернути увагу до суспільних проблем,
- Конкретизувати поняття: толерантності, євроклуб, неформальна освіта, міжкультурне спілкування.

Хотілося б досягнути:

- Кращого порозуміння в змішаних групах,
- Краще аналізувати особливості і потреби цільової групи перед тренінгом і навпаки

Евалюація: анкетування, дерево очікувань, обговорення підсумків.



Група 3.

ПІДГОТОВКА	ПРОВЕДЕННЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Опрацювання матеріалу ▪ Виготовлення роздаткового матеріалу ▪ Підбір інтерактивних методик ▪ Вивчення і попередня зустріч з учасниками тренінгу, визначення місця проведення. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стікери у формі цеглинок. ▪ Знайомство: я хочу, я можу, я вмю. ▪ Вправа «Чотири кути» ▪ Екскурсія кораблем по країнах ЄС. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доброзичлива атмосфера ▪ Динамічність ▪ Справдження очікувань учасників.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учні гімназії та ПРШП ▪ Учні (16-17 років) ▪ Готували в парі, захід прив'язаний до фестивалю ▪ Адміністрація шкіл 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Зворотній зв'язок, чи справдились ваші очікування. ▪ Вправа «Валіза, м'ясорубка, корзина» ▪ Активізуючі методики: <ul style="list-style-type: none"> - робота в групах (ігри), - мультимедійна презентація, - група була активною та керованою, - енерджайзери, - евалюація (анкетування). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оскільки аудиторія була добре відомою, то тренінг проходив добре, ▪ Учасники дізналися нове про культуру та звичаї країн Західної Європи.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Підготовка була орієнтована на апробацію нової теми. ▪ Середовище було включено в схожу роботу. ▪ Учні 9-11 класів. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Квест-гра ▪ Коло-медіації ▪ Симуляція конфліктів ▪ Група була включеною максимально 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Апробовано новий тренінг. Вийшли на нову проектну площину. ▪ Враження групи були достатньо позитивними. Готові включитися в роботу. ▪ Проводилось в таборі перед закриттям.

**Група 4.****ПІДГОТОВКА**

- Зацікавленість
- Попередня домовленість
- «Ставка» на дітей
- Наявність прикладу (волонтери)
- Кінець навчального року (брак часу)
- Неготовність дорослих
- Орієнтовна програма,
- Матеріали
- Приміщення, обладнання
- Інтернет (група ToT Power Славське)
- Цільова група: старшокласники, педагоги
- Конференція Донецьк

ПРОВЕДЕННЯ

- Методи:
 - критеріальний покер,
 - ажурна пила,
 - асоціації,
 - снігова куля,
 - «дзеркало» заднього виду
 - Літаючий плакат,
 - Письмові дебати
 - Робота в парах і групах
 - Євро поїзд
 - Інтерактивні лекції
 - Творча майстерня
 - Театр імпровізацій
 - (Львів – Червоноград – Кременчук – Радехів – Добротвір)
- Співпраця з іншим тренером:

- Динаміка групи:
 - очікувана,
 - різношерстість групи,
 - «динаміка»: по наростаючій,
 - Зростала активність – падала динаміка,
- Керівництво групою:
 - збільшувалась кількість учасників,
 - «розбрелися» ті, кому не треба було,
 - Група адекватна і керована
- Задоволення від процесу

РЕЗУЛЬТАТИ

- Публікація у ЗМІ
 - Запити на проведення тренінгів з європейської тематики
 - Планування діяльності учасниками
 - Сьогоднішня зустріч
 - Самонавчання
- ВДАЛОСЯ:**
- Реалізувати мету
 - Поширити філософію (ідею ШЄК)

- Розпочати і завершити тренінг
- Напрацювати спільну думку, бачення
- «похитнути» стереотипи
- Вмотивувати створення ШЄК
- Зацікавити Європою
- Знайти нових партнерів

НЕ ВДАЛОСЯ:

- Подолати закомплексованість учасників
- Змусити писати зелений маркер
- Все задумане / заплановане

ЯК ОЦІНЮВАЛИ

- Анкети,
- Відгуки учасників,
- «Дзеркало заднього виду»,
- Підсумковий плакат,
- Обговорення у групі

Обговорення і презентації показали, що учасники методологічно правильно підходили як до підготовки, так і до проведення та оцінювання пілотних тренінгів. Для багатьох процес евалюації цих тренінгів ще триватиме, оскільки роботу з тренінговою групою матиме продовження. Труднощі, що виникали, часто були пов'язані із форс-мажорними обставинами: закінчення навчального року, період літніх відпусток, обмежений час на підготовку, погодні умови тощо. Тренери використовували дуже широкий спектр методик як для самого проведення тренінгу, так і для його оцінки. Частиною з них навіть обмінювались під час самого блоку з евалюації пілотних тренінгів.

Оцінка власної участі в проекті.



Учасники знаходили на доріжці свої очікування та побоювання, які вони висловлювали під час тренінгу у Славському у травні. Кожен зміг прокоментувати, що справдилося із написаного тоді, а що ні.

Також на своєрідному спідометрі учасники зазначали швидкість, з якою вони рухались, працюючи у цьому проекті. Усі зазначали, що практично всі їхні очікування справдилися. Як і побоювання, які стосувалися в основному того, що бракуватиме часу, - як під час самого проекту, так і під час підготовки своїх пілотних тренінгів. Швидкість (як висока, так і низька), з якою рухались учасники, часто залежала від зовнішніх, інколи форс-мажорних обставин.

Потім у групах учасники обговорювали, що проект дав кожному із них:

- як людині,
- як тренеру,
- як представнику організації.



1. Проект дав:

- Нові можливості для спілкування, для участі в нових проектах, для самокритики.
- Ентузіазм в роботі.
- Нові зв'язки, знайомства.

1.

- Перша зарплата 99 грн. 34 коп.
- Професійне вдосконалення (самоствердження).
- Партнерська мережа для наступних проектів.

1. Досвід:

- Поглиблення знань,
- Знайомство з новою тренінговою системою
- Саморозвиток
- Особисті контакти

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нові знання про ЄС, про неформальну освіту. ▪ Вдосконалення тренерського багажу. ▪ Можливість відпочити в Карпатах. ▪ Отримати позитивні емоції. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Група на Однокласники.ру ▪ Нові друзі (Света, Ната) ▪ Можливість подорожувати (Львів, Славське, Донецьк, Чернівці, Гайсин). ▪ Портфель методик. ▪ Практика в різних сферах (тренінг з фандрейзингу). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Збагачення інформаційними ресурсами ▪ Відпочинок, зміна середовища
<p>2.Тренеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Піар» тренера, ▪ Знайомство з новими тренерськими методиками, ▪ Розроблені тренінгові модулі, ▪ Можливість попрацювати в нових темах, ▪ Можливість попрацювати в нових темах, ▪ Можливість попрацювати з новими партнерами, ▪ Обмін досвідом, ▪ Почути нові ідеї. 	<p>2.Тренеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Досвід + практика ▪ Обмінялися методиками і матеріалами ▪ 4 модулі – результат роботи в Славському ▪ Робота в нових тренерських командах. 	<p>2. *****</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Застосування нових методик ▪ Самокритичність, переоцінка своїх можливостей ▪ Партнерська мережа ▪ Руйнування стереотипів
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нові завдання ▪ Отримати задоволення від перегляду фільмів. ▪ Збільшення робочого навантаження ▪ Розширення тематики для діяльності ▪ Знайшли партнерів для спільних проєктів ▪ Підвищилася значимість в організації 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Розширення партнерських зв'язків, ▪ Піар для організації, ▪ Можливість приєднання до мережі проєвропейських організацій, ▪ Розширення можливостей організації, ▪ Поділитися інформацією з колегами по організації. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Можливість для організації отримати нові гранти, ▪ Джерело інформації, ▪ Отримала кваліфікованого тренера, ▪ Мережа потенційних партнерів.

На загал учасники тренінгу відзначили, що проєкт їх професійно розвинув, дав новий стимул до роботи, розширив мережу як особистих, так і професійних контактів (хоча для багатьох збільшив навантаження і кількість професійних обов'язків). Організації, які представляють учасники, відчули себе більш впевнено завдяки новим можливостям для діяльності (тренер, розроблені тренінги, мережа контактів з подібними організаціями).

Презентації результатів творчої майстерні «Чемпіонами» та евалюації учасниками ToT – спільна сесія. Вступ до кампанії з толерантності.



Протягом наступних 1,5 год. учасники проєкту «Чемпіони європейської освіти» представляли напрацьовані ними ідеї проєктів, що плануються до втілення в рамках проєкту, а потім учасники ToT представили свій тренерський доробок та можливості проведення тренінгів з європейської освіти. Так, до евалюаційної зустрічі було проведено 12 тренінгів для близько 240 учасників – вчителів, викладачів, школярів і студентів, соціальних працівників, представників ГО та координаторів європейських клубів. Серед тем, з яких можуть проводити тренінги, учасники назвали:

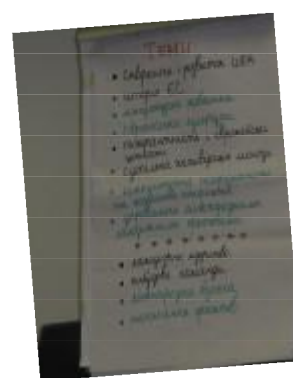
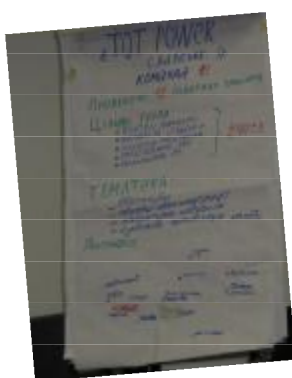
- створення і розвиток ШЄК,
- історія ЄС,
- міжкультурне навчання,
- європейська культура,
- толерантність і європейські цінності,



- суспільна активізація молоді,
- міжкультурна толерантність та подолання конфліктів,
- управління міжнародним молодіжним проектом,
- молодіжне лідерство,
- побудова команди,
- міжнародна безпека,
- написання проектів.



Після цього Оксана Бондар в Центру «Креатив» представила кампанію з толерантності, що відбудеться в Україні у листопаді 2008, і запросила приєднуватися до її проведення на різних рівнях – від малих місцевостей, де діють шкільні європейські клуби до великих міст з потужними громадськими організаціями.

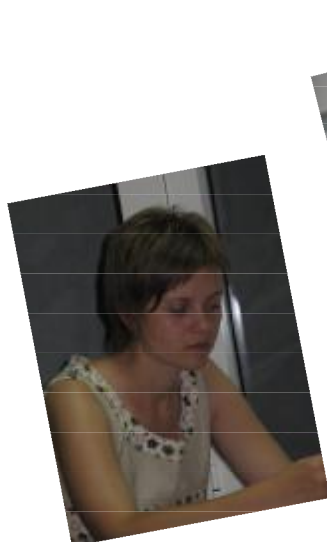


Тематичні творчі майстерні за вибором.

Для підвищення свого професійного рівня і пошуку нових ідей для проектів та тренінгів час після кавової перерви був присвячений участі в одній із трьох запропонованих на вибір творчих майстерень:

1. Вступ до європейської інтеграції (модератор – Христина Чушак).
2. Європейська молодіжна політика (модератор – Андрій Донець).
3. Суспільна активізація молоді (модератор – Олена Шинаровська).

Учасники обох проектів ділилися досвідом, дізнавалися щось нове, напрацьовували ідеї. Методи роботи були найрізноманітнішими – від мозкового штурму через роботу в малих групах до міні-лекцій.



Підведення підсумків.

Спочатку учасники висловлювали на пост-ітах свої зобов'язання щодо вказаних нижче категорій, розташованих у трьох вагонах поїзда, а потім індивідуально заповнювали евалюаційні анкети:

Спільний тренінговий проект:

- Я заповню анкету.
- Оформлю свою програму для семінару.
- Заповню анкету.
- Готова брати участь у підготовці тренінгу, брати участь у проекті, пропонувати свої ідеї.
- Напишу проект по толерантності.
- «Поділюся» матеріалами (з ким ще не поділилась), систематизую методики, які маю.

Співпраця з іншими тренерами:

- Готова працювати з тренерами з інших регіонів.
- Буду підтримувати контакт.
- Оформлю свій профіль до 10 вересня.
- Подам підготовлену анкету.
- Співпраця з іншими тренерами, готова працювати з кожним з тренерів з нашої групи.
- Запрошу на тренінг по ЄІ тренера з іншого міста і повчимося разом.
- Буду обмінюватися практиками, інформувати інших про проекти.
- Залучення до проведення тренінгів різної тематики.
- Надішлю нарешті звіт.
- До 18.08.2008 розроблю анкету. Левченко.
- Я проведу тренінг з толерантності для старшокласників.
- Подам вчасно профіль/портрет.
- Опишу використані методики.
- Прийду, куди запросять, запрошу колег на тренінг.
- Проконтролюю, чи анкета буде готова, заповню анкету, ділитися власними розробками, знайденими матеріалами, за потреби проводити спільні тренінги.

Самовдосконалення тренера:

- Опрацюю нові методики.
- Я братиму участь у проведенні майстер-класів з іншими тренерами.
- Систематизую свої знання.
- Апробую нові методи (жовтень).
- Вивчу всю необхідну інформацію про ЄС.
- Спробую розміщувати матеріали про тренерські доробки.
- Вивчу досконало історію розширення ЄС.
- Систематизую напрацьовані матеріали.
- Шукатиму нову інформацію і ділитимусь нею з іншими тренерами.
- Буду проводити тренінги і намагатись застосовувати нові методики.
- Розсилка цікавих (нових, опрацьовані) методики.
- Запропоную до 10.09.2008 скелет правил. Левченко.
- Навчатися, практикуватися.

Результати евалюаційних анкет:

1.) Будь ласка, оцініть свої знання з європейської освіти?

Обмеженні знання**Детальні знання**

1	2	3	4	5	6
		4 (30,8%)	7 (53,8%)	2 (15,3%)	

1а) Будь ласка, поясніть в яких сферах Ви маєте детальні знання, і в яких хотіли б їх покращити:

Поширити знання з історії ЄС (значно); Досить слабкі знання з історії ЄС; Маю знання (важко назвати детальними): Історія ЄС. Покращила б: інституції ЄС, європейські молодіжні проекти, молодіжна політика ЄС; Історія Європейської інтеграції, молодіжні освітні програми Євросоюзу – Може і не детальні, але маю. Треба покращити – Інституції Євросоюзу; Розвиток локальної активності; Планування та розподіл бюджету ЄС – хочу дізнатись, непогані знання з історії ЄС, європейських молодіжних проектів; Історія виникнення ЄС, інституції ЄС – задовільні. Україна –ЄС – треба покращити; Детальніше про Євроклуби та їх діяльність, історію створення Євросоюзу. Покращити знання з євро інтеграції (інституції, механізми їх діяльності і т.д); Детальні – основи ЄС, міжкультурне навчання, євро клуби. Покращити – суспільна активізація молоді, формування молодіжної політики; нормальні знання: історія ЄС, євро інтеграція, європейська освіта, волонтерство. Посередні знання: політики ЄС, молодіжна політика, безпека. Обмеженні знання: проектна діяльність, фінансовий менеджмент; Євроклуби – детальні знання, суспільна активізація, міжкультурне навчання – хороші знання, європейська інтеграція – недостатні; Детальні знання є з методик проведення тренінгу, покращити знання про розширення ЄС, історію створення ЄС.

1б) Чи змінилися Ваші знання після першої частини тренінгового курсу?

Так; Так; Швидше змінилися ставлення до них, самооцінка, оцінка потреб і мотивація; 1 Зрозуміла, що знаю дуже мало, Дізналася більше на першій частині + самоосвіта в даному напрямку; Так; Так, особливо після анкетування у Славську. Дізналась про нові факти з історії; Так, змінилися і стимулювало самостійне вивчення; Знання покращились, з'явився стимул дізнатись більше; Так, деталізувались. Побачила, що "так", що не "так"; змінилися, перегляд літератури та опрацювання матеріалів про ЄС, країни ЄС; Так, значно покращилось поінформованість та відбулась зміна пріоритетів; так дуже суттєво і в кращій бік; Поповнилися знання зовсім новими методиками, знання про ЄС частково.

2.) Наскільки Ви відчуваєте себе готовими застосувати підхід неформального навчання у своїй роботі?

Зовсім не готова/готовий

Повністю готова/готовий

1	2	3	4	5	6
			4 (30,7%)	3 (23,1%)	6 (46,2%)

2а) Чи вплинув цей тренінговий курс на формування Вашої готовності? Якщо вплинув, будь ласка поясніть як? Якщо ні, будь ласка, поясніть чому?

Я відкрила для себе інший підхід до проведення тренінгів; Вплинув у позитивну сторону. Нові методи, підхід; Так, здобула новий досвід, ознайомилась з новими методиками, прийомами; Курс розширив мої можливості у застосуванні підходів неформального навчання: нові методики, вправи, модулі; Нові підходи до роботи; Готова, оскільки маю з тренінгу багато методик з неформальної освіти, які можна застосовувати у різних сферах; Тренінговий курс систематизував поняття неформального навчання, а готовність була; Попередній досвід застосування підходу неформального навчання; Так, я могла порівняти себе з іншими, побачити куди треба рухатись; Цей тренінговий курс дав відповіді на питання щодо організації євро клубів та напрямки діяльності; з'явилась мотивація до застосування неформальних методів, але не цілком ясно, як їх узгодити з вимогами навчально-виховного процесу; Так методи стали зрозумілишими, коли випробуєш на собі – легше даєш незнайомій групі; Вплинув абсолютно повністю. Подано: і форми роботи, і обговорено цільові групи, і подано знання, які необхідні для проведення цієї теми чи тренінгу.

3.) Чи готові Ви, після цього тренінгового курсу, працювати тренером/тренеркою в сфері неформальної освіти?

Не готова/готовий

повністю готова/готовий

1	2	3	4	5	6
			2 (15,3%)	6 (46,2%)	5 (38,5%)

3а) Будь ласка поясніть свій вибір:

Готова проводити тренінги але потрібно збільшити багато знань про ЄС, про систему неформальної освіти в Європі; Готова; На мою думку це хороше доповнення/корегування теоретичних знань які дає формальна освіта. Перспектива; Тренінг – найкраща альтернатива заформалізованій освіті + самореалізація; Завжди є потреба і можливість для вдосконалення; Неформальна освіта краще розкриває людину, підвищує її гідність і потенціал. Це мені близько; чуюсь в силі; Абсолютно готова. По тих питаннях, по яких маю менші знання – готова вдосконалюватись; Потрібно більше працювати у цьому напрямку щодо планування тематики та методики подання, ефективна діяльність ЄК. Готова, але меж досконалості немає

Зрозуміла концепцію. Тепер все інше справа практики;

До проходження цього тренінгу мала досвід такої роботи 8 років. Це доповнило мої знання. Часткове опанування темою (частину ще добре не знаю) дозволить мені працювати з вмотивованою групою.

4) Будь ласка, оцініть Вашу здатність розробити тренінговий курс з Європейської освіти?

Не здатний/здатна

Повністю здатна/здатний

1	2	3	4	5	6
		1 (7,7%)	4 (30,7%)	7 (53,8%)	1 (7,7%)

	Так	Ні
4б) Чи є у Вас конкретна ідея тренінгу, що Ви хотіли б реалізувати?	11 (84,6%)	2 (15,3%)

4в) Чи є у Вас партнери, які б готові були працювати з Вами над цією темою?	13 (100%)	-
4г) Чи ці партнери є серед учасників цього тренінгового курсу?	13 (100%)	-

4д) Надайте стислу інформацію про Вашу ідею тренінгу:

Тема	Створення та діяльність Євро клубів; Діяльність ЄК; Толерантність; толерантність; толерантність; Цикл тренінгів по євро освіті та між культурному навчання; Основи інтеграції +євро клуби; міжкультурне навчання; тиждень толерантності; толерантність та міжнаціональні конфлікти; міжкультурне навчання, толерантність; європейська інтеграція
Цільова група	Старшокласники; старшокласники; старшокласники; старшокласники; студенти; педагоги; педагоги +старшокласники; молодь; старшокласники гімназії; школярі та студенти; молодь, старшокласники; куратори існуючих ЄК і ті, хто хоче створити ЄК.
Партнери	Можливо дві Наталки (червоно град); буду контактувати з Анею (Суми); центр регіонального розвитку "Топ-кая" (Бахчисарай) (2); УЦПП; тренери ЛГО "Пошук" (2); місцеві навчальні заклади; чемпіони ЄО; ЦССМ та Молодіжний парламент; навчальний заклад, влада; РайВО (УО)
Коли планується	В процесі; вересень-жовтень; листопад 2008 (2); кінець 2008; вересень-грудень 2008; вересень-грудень;навесні 2009; вересень-жовтень; жовтень-листопад; весна 2009; до кінці вересня (пілотний)

4є) Чи потребуєте Ви підтримки для реалізації ідеї Вашого тренінгу? Якщо так, будь ласка вкажіть якої?

Інформаційної та моральної; Інформаційної; Інформаційних ресурсів; Вивчення місцевої специфіки та потреб цільової групи; Методологічної; Можливо порад, feed-backs від тренерів; Інформаційна підтримка, надання мультимедійних презентацій; друкованих матеріалів на євро інтеграційну тематику;консультативної, фінансової; залучення додаткових коштів, щодо придбання матеріалів і канцтоварів, призів; Ще не знаю; Порад щодо програми тренінгів, що будуть частиною проекту (погляд зі сторони); Роздаткових матеріалів, які б стали унаочненням для Шкільних євроклубів

5) Чи задоволені Ви своєю тренерською діяльністю після першої частини Тренінгового курсу?*Не задоволена/задоволений**повністю задоволена/задоволений*

1	2	3	4	5	6
	1 (7,7%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	8 (61,5%)	

5а) Будь ласка поясніть чим конкретно Ви задоволені/не задоволені?

Мені вдалося в тренінгу все, що було заплановано; Задоволена: Ми це зробили! ☺ Наявність запитів на тренінги іншої тематики. Не задоволена: рівнем обізнаності учасників, мотивацією педагогів;

Задоволена: все відбулося! Є нові запити на тренінги іншої тематики, динамікою групи; не задоволена: різним рівнем обізнаності учасників щодо теми (дуже різним)

Глибина задоволення була недостатньою

Своїм зростанням як тренера, особистий ріст

Незадоволена тим, що обставини склалися так (відпустки вчителів, канікули), що не проведений тренінг.

Участю в розробці і проведенні пробних сесій /тренінгу

Вважаю, що не реалізувала всі задуми через брак ресурсів. Є стійке бажання щось скоріше ще проводити;

Не задоволена часовими рамками (оскільки припало це в період відпустки і канікул)

Досвіду малувато, тому не завжди вдається реалізувати цілі тренінгу, але прогрес після ТОТ дуже помітний, принаймні в частині аналізу власних помилок;

Задоволена активністю учасників, своїм вмінням реагувати на їх потреби;

Не встигла провести пілотний тренінг

6) Будь ласка оцініть Вашу здатність працювати в команді з іншими тренерами, не обов'язково з тими кого Ви знаєте?*Низька здатність**Висока здатність*

1	2	3	4	5	6
		1 (7,7%)	1 (7,7%)	10 (76,9%)	1 (7,7%)

6а) Будь ласка, поясніть Ваш вибір

Мені потрібно звикнути до стилю ведення нової людини і "спрацюватись"; Ніколи такого не практикувала, але завжди потрібно пробувати; можливі особисті несумісності; Не впевнена, що зі мною всім буде комфортно працювати, але це може бути одиничний випадок. Є деякі риси мого характеру, що не дозволяють тримати язик за зубами; є досвід роботи з різними

тренерами, але буває інколи важко дистанціюватись при неспівпадінні підходів; звичайно, завжди може стати, що люди не сходяться за характерами, але для досягнення спільної мети я здатна йти на компроміс (якщо ціль виправдовує засоби); обмін методиками, досвідом знаходження консенсусу та готовність до співпраці; Я готова йти на компроміси і змінювати свою думку під впливом думки інших людей (хоч не впевнена що зможу працювати абсолютно з кожним тренером); маю досвід, легко звикаю до нового;

Відчуваю здатність побудувати партнерську комунікацію на високому рівні

7) Як би Ви оцінили Ваші знання/здатність працювати в наступних сферах?

Сфера	Низько			Високо			Будь ласка поясніть коротко Ваш вибір:
	1	2	3	4	5	6	
1. Європейська інтеграція		1 7,7%	2 15,4%		6 46,2%	4 30,7%	Потрібна теоретична підготовка, тільки в парі з більш досвідченим; студенти, середній, в парі; Молодь, педагоги, представники НУО, ЗМІ, чиновники з досвідом і без. В парі; Старшокласники, студенти, працівники освіти. Можу самостійно, але краще в парі; студенти, старшокласники, дорослі, в парі; відома інформація, методика проведення. Самостійно. Педагоги; педагоги мають велике зацікавлення; Вже проводила, молодь, вчителі, НУО. В залежності від тривалості, можна самостійно, можна в парі; потребую ознайомлення з даною інформацією з інших джерел; молодь, вчителі, від "0" до посереднього рівня підготовки; не впевнена в теоретичних знаннях; тему знаю, краще з партнером, дорослі куратори ЄК
2. Неформальне навчання			2 15,4%	3 15,4%	5 38,5%	3 15,4%	Потрібна теоретична підготовка, тільки в парі з більш досвідченим; студенти, середній, в парі; Молодь, педагоги з певною мотивацією, в Парі; Вчителі, студенти, бажано вмотивовані. В парі з більш досвідченим тренером; студенти, старшокласники, дорослі, в парі; Педагоги, молодь, вчителі, викладачі, (але програму тренінгу уявляю слабо. Треба подумати); маю великий досвід, наставники молодіжних груп
3. Міжкультурне навчання			2 15,4%		9 69,2%	2 15,4%	Старшокласники, вчителі, в парі з будь ким, учні, студенти, в парі; Молодь, працівники освіти, бажано з досвідом спілкування з представниками інших культур. В парі з іншим тренером; студенти, старшокласники, дорослі, в парі; В парі з досвідченим тренером; Краще з досвідченим в темі тренером; потрібні більше знань; молодь, вчителі, викладачі, соціальні працівники з будь чким рівнем підготовки. Краще в парі; тему знаю, краще з партнером, для студентської, шкільної молоді
4. Активізація молоді				4 33,3%	7 58,3%	1 8,3%	Старшокласники, вчителі, в парі з будь ким, учні, старшокласники, студенти, НУО, в парі; Члени НУО, молодь, чиновники, самостійно і в парі; члени НУО, представники держструктур. Самостійно, студенти, старшокласники, дорослі, в парі;

							В парі з досвідченим тренером. Педагоги, Педагоги, представники НУО, є досвід залучення шкільної молоді; практичний досвід; Молодь, соціальні працівники будь якого рівня. В парі;
5. Діяльність євроклубів			1 7,7%	2 15,4%	4 30,7%	6 46,1%	Учні, вчителі, молодь, тільки в парі з більш досвідченим; учні, вчителі, в парі; Члени ЄК, молодь, опікуни педагога, рівень підготовки не має значення; Учні, опікуни ЄК, освітяни, Можу самостійно, але краще з Костишин; студенти, старшокласники, дорослі, в парі; педагоги, старшокласники; є зацікавлення шкіл і досвід проведення; всі зацікавлені. Думаю, що справлюся сама, але не пробувала; тему знаю, краще з партером, для студентської, шкільної молоді
6. Права людини			5 38,5%	4 30,7%	1 7,7%	2 15,4%	в парі з будь ким, учні, вчителі, дорослі, представники НУО, учні, студенти, в парі; пріоритет – права дитини; Краща ситуація з темою "Права дитини", студенти, старшокласники, дорослі, в парі, педагоги, старшокласники; з досвідченим тренером, більш детальне ознайомлення з основними правами; молодь. Краще в парі, бо я темок спеціально не займалась;
7. Активне громадянство		1 7,7%	4 30,7%	4 30,7%	2 15,4%	1 7,7%	В парі з більш досвідченим; НУО, молодь, в парі; молодь, представники НУО, ЗМІ, в парі; Молодь, представники НУО, ЗМІ, в парі з ін. тренером; студенти, старшокласники, дорослі, в парі; лише з досвідченими тренерами; молодь, ті хто працює з молоддю, в парі;
8. Молодіжна політика		1 7,7%	2 15,4%	4 30,7%	4 30,7%	1 7,7%	В парі з більш досвідченим; НУО, молодь, в парі; молодь, чиновники, в парі; Однозначно - з досвідченим тренером, студенти, старшокласники, дорослі, в парі; лише з досвідченими тренерами; ті хто працюють з молоддю. Думаю, що справлюся сама, але не пробувала

7a) Чому ще Ви навчились під час тренінгового курсу?

Всього потрошку, нові вправи, нові подорожі, нові емоції; Нові методики

Зацікавилась рольовими іграми; між культурному спілкуванню

Способи організації великої кількості учасників

Нові знання, нові методики, вправи, ігри, співпрацювати з іншими

Як вирішувати конфлікти, зрозуміла, що всі люди різні

Чітко оформлювати мету, завдання щодо діяльності цільових груп

Планувати та коригувати діяльність

Критично дивитися на свої вміння, краще розуміти дії партнерів

Тренеру слід вміння себе "пропіарити", добре цього не навчилась, але зрозуміла це дуже важливо

7b) Чи є у Вас навчальні потреби стосовно тренерської роботи, які не були задоволені під час тренінгового курсу? Якщо так, будь ласка, поясніть які.

Ні; Ні; Ні; Ні; Ні; Ні; Можливо і є, але я ще не знаю які; Ні; Цікаво було б дізнатись про психологічні "прийомчики", які б були корисними в роботі; з'ясувати як краще подавати лекції, щоб активізувати критичне мислення учасників, своє бачення на ту чи іншу проблему; Хіба що якісь інформаційні прогалини, але я впевнена, що за потреби хтось з команди або з групи обов'язково допоможе; Якщо і не було достатньої інформації з якихось питань то було вказано де їх можна отримати + відкритість тренерів та учасників до обміну досвідом

	так	ні	коментар
--	-----	----	----------

8) Чи сприяла атмосфера тренінгового курсу Вашому особистому та професійному розвитку?	13 100%	<input type="checkbox"/>	Новий досвід та можливість апробувати досвід інших; Чудовий темп роботи та спілкування в групі відчуваю впевненість у тренерстві і своїй силі; почувала себе досить комфортно; комфорт, довіра, взаємоповага; відкритість учасників; Вперше на тренінгу до мене примінили тести. Це ефективно!
9) Чи приймався до уваги Ваш попередній досвід тренерської роботи?	11 84,6%	2 15,4%	Частково, я могла б поділитись досвідом більше; Не завжди прислухалися; Використано окремі методики, вправи; Думаю, що мав ще при конкурсному відборі; так з різних тренінгів; він був корисним весь час під час проведення тренінгу; елементи інтеграції та взаємодії групи; і це було доцільно; але в мене його особливо і не було; вміння працювати з групою;
10) Чи змогли Ви чомусь навчитись від інших учасників тренінгового курсу?	12 92,3%	1 7,7%	Безумовно, нові люди – нові знайомства; Практичне застосування матеріалу інших. Нові вправи, використання та адаптація методик; обмін досвідом; коло медіації, вирішення конфліктних ситуацій; практично від кожного учасника чомусь навчилася; Не зовсім, тому що більше часу себе удосконалювала.
11) Чи були ресурси, доступні під час тренінгу, достатніми для навчання?	11 (?) 84,6%	1 7,7%	Дуже вдячні за інформаційні матеріали; більше роздаткових матеріалів; доступні, потрібен час для опрацювання; всього вистачало; ресурсів завжди не вистачає; Хочу диск з фотками
12) Чи вдалося Вам застосувати знання та навички, набуті під час тренінгового курсу, в професійній діяльності, або особистому житті?	13 100%	<input type="checkbox"/>	В професійній діяльності; при проведенні пілотного тренінгу, в професійній діяльності; При підготовці пілотного тренінгу; застосовувала в тренінгах з інших сфер; провела тренінг і є ідеї для нових; Звичайно, новини по ТБ про міжнародну діяльність дивлюсь "кваліфікованіше".

	Майже всі	Деякі	Скоріше ні	Коментар
13) Чи відповідали застосовані методи темі тренінгового курсу?	12 92,3%	<input type="checkbox"/>	1 7,7%	Методи добрі, але хотілося більше часу для відпочинку; Не майже, а всі. Надіюсь, що навчальні методи на "не обкатаних" учасниках будуть добре працювати
14) Чи справдились Ваші очікування?	10 77%	3 23%	<input type="checkbox"/>	Дякую; Справдились; дізналася про методи, але хотілося б дізнатись про психологічні моменти; не вистигла зі всіма поговорити; якщо пощастить провести тренінг з партнером з іншого регіону, то це буде верх мрій

Ваші коментарі стосовно тренінгового курсу, які б Ви хотіли додати:

На наступний курс можна запланувати "пробний" тренінг (коли є справжня аудиторія і працюють по черзі всі учасники школи (ТОТ) і присутні тренери) Тоді одразу видно недоліки і позитиви кожного.

Важливою є життєздатність команди (новоспеченої); Для мене важливо, щоб зберігалася та вийшла на новий рівень співпраця нової команди тренерів.

Було гарно, всім успіхів, дякую тренерам;

Все нормально. Хочу продовження співпраці. Готова їй сприяти всіма силами.

Так тримати!!! Щиро сподіваюся, що продовження буде

Дуже добрим було підтримувати контакт між сесіями (класно, коли після Славського всім надіслали звіт тренінгу - цікаво і корисно

Жорсткіше поставити рамки для учасників в частині теоретичних знань про ЄС. Не відсіюючи їх, а, може, частіше тестування (це важливо).

Ваші коментарі стосовно роботи тренерів/фасилітаторів:

Тренери хороші. Найбільше вразила Христина своїм інтелектом (начитаністю і об'єктивністю) мені не завжди подобались переходи від тренера до тренера, інколи це можна було зробити більш логічно (системно) але взагалі все було добре. Дякую!

Все було класно! Успіхів в подальшій роботі

Був класний, дієвий "пресинг" в Славську. Дякую! І окремо за роботу команди!

Команда Супер!

ОК! Сподобалась робота "тренерського тандему" – Донець-Шинаровська

Вдячна всім тренерам за хороше і вдале поєднання демократії і пресингування в "робочому коктейлі тренінгу"

Все добре, добре, що всі учасники були в рівних умовах перед тренерами, нікому не надавалась перевага;

Відчувається компетентність та професіоналізм, збагачення інформацією, активізуючи діяльність в даному напрямку, поширення набутого досвіду та знань!

СУПЕР!!! (і це не перебільшення і не "данина повазі"

Молодці, як і завжди кожен в своєму стилі

Вельми вдячна за дуже високий рівень кваліфікації тренерів. Їхній терплячості до тестів, написаних на "2".

Вечірка.

Кульмінацією дня стало вручення сертифікатів та вечірка, яку організували самі учасники зустрічі. На завершення «олімпіади» чемпіони і тренери влаштували урочистий парад, під час якого й відбулося вручення сертифікатів учасникам «Тренінгу для тренерів з європейської освіти». У почесній президії – на сходах Реколекційно-відпочинкового центру - тренери і організатори проекту.

А далі були урочиста вечірня, багато цікавих і веселих конкурсів та завдань, але про це фото-історія чомусь мовчить...

До наступної зустрічі!?

