



ПІДГОТОВКА ПРОЕКТНОЇ ЗАЯВКИ (II сесія)

Квітень 2016

ЗАПИТАННЯ

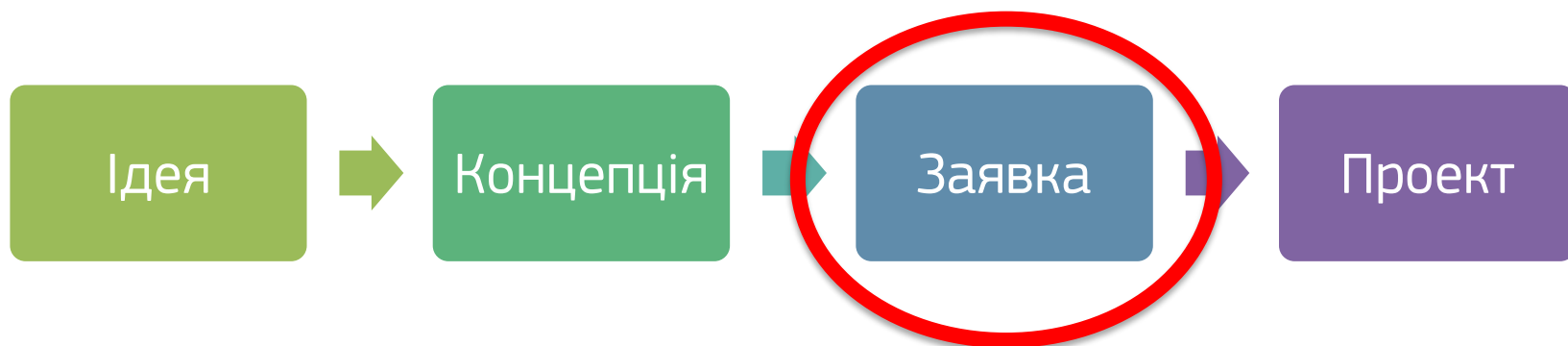
**ЛОГІЧНА МАТРИЦЯ
ПРОЕКТУ**

**«Створення системи
альтернативних форм дошкільної
освіти у сільських громадах»**

Проект — це :

1. Інструмент планування для втілення Ваших ідей, вирішення проблем
2. Засіб мобілізації ресурсів
3. Документ, оформлений згідно з формальними вимогами донора

Логіка побудови проекту



ПРОЕКТНА ЗАЯВКА

на прикладі проекту

**«Створення системи альтернативних форм
дошкільної освіти у сільських громадах»**

СТРУКТУРА ПРОЕКТУ

1. Паспорт проекту
2. Анотація
3. Актуальність проблеми
4. Мета, завдання проекту
5. Робочий план, графік виконання
6. Бюджет, джерела, фінансова стратегія
7. Результати
8. Оцінка і моніторинг
9. Життєздатність, ризики
10. Інше

СТРУКТУРА ПРОЕКТУ

- ВСІ РОЗДІЛИ ТІСНО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗАНІ
- ЙДУТЬ В ЛОГІЧНІЙ ПОСЛІДОВНОСТІ ОДИН ЗА ОДНИМ
- СТАНДАРТНІ ДЛЯ БУДЬ ЯКИХ ДОНОРІВ
(донори можуть додавати специфічні розділи згідно зі своїми цілями)



TABLE OF CONTENTS

Part A. CONCEPT NOTE

PART B. FULL APPLICATION FORM

I. THE ACTION DESCRIPTION

- 1.1. Title
- 1.2. Location(s)
- 1.3. Cost of the action and amount requested
- 1.4. **Summary (max 1 page)**
- 1.5. Objectives (max 1 page)
- 1.6. Relevance of the action (max 1 pages)
- 1.7. Description of the action and its effectiveness (max 5 pages)
- 1.8. Cross- border impact (max 1 page)
- 1.9. Partnership (max 1 page)
- 1.10. Methodology (max 2 pages)
- 1.11. Duration and indicative action plan for implementing the action
- 1.12. **Project readiness for implementation**
 - 1.12.1. **Infrastructure projects**
- 1.13. Sustainability (max 2 pages)

1.1. Title

1.2. Location(s)

**1.3. Cost of the action and amount
requested**

БО «Центр освітніх ініціатив»

Priority:	3. Інституційна співпраця та підтримка ініціатив місцевих громад	
Measure:	3.1. Розвиток можливостей транскордонного співробітництва та регіоналізму на місцевому рівні	
Title of the action:	Створення системи альтернативних форм дошкільної освіти у сільських громадах.	
Location(s) of the action:	Радехівський, Жидачівський, Сокальський, Перечинський, Горохівський, Турійський, Рівненський, Дубенський райони (Україна); Бещадський, Томашовський, Грубешовський повіти (Польща)	
Name of the applicant	Благодійна організація «Центр освітніх ініціатив»	
Nationality of the applicant	Україна	
Total duration of the action:	24 місяці	
Total eligible cost of the action (A)	Amount requested from the Joint Managing Authority (B)	% of total eligible cost of the action (B/Ax100)
EUR 316 871,00	EUR 277 376,76	87,54 %

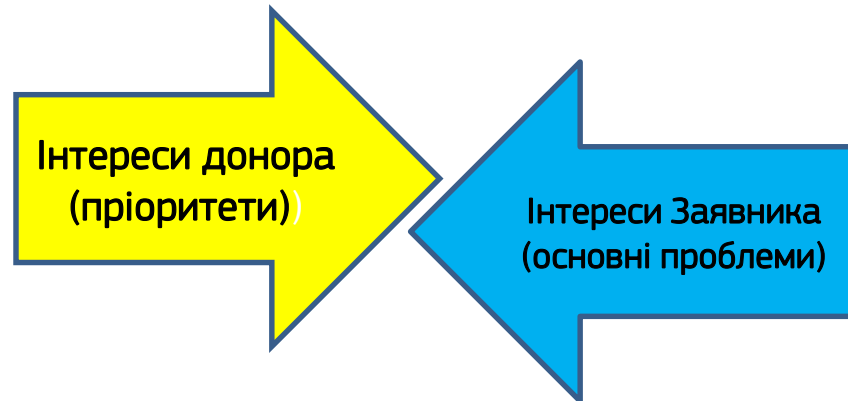
1.5. Objectives (max 1 page)

1.5. Objectives (max ½ page)

МЕТА І ЦІЛІ ВАШОГО ПРОЕКТУ

(робота в групах – 10 хв)

(ОРІЄНТАЦІЯ НА ПРІОРИТЕТИ ПРОГРАМИ
«УКРАЇНА-ПОЛЬЩА-БІЛОРУСЬ 2014-2020»)

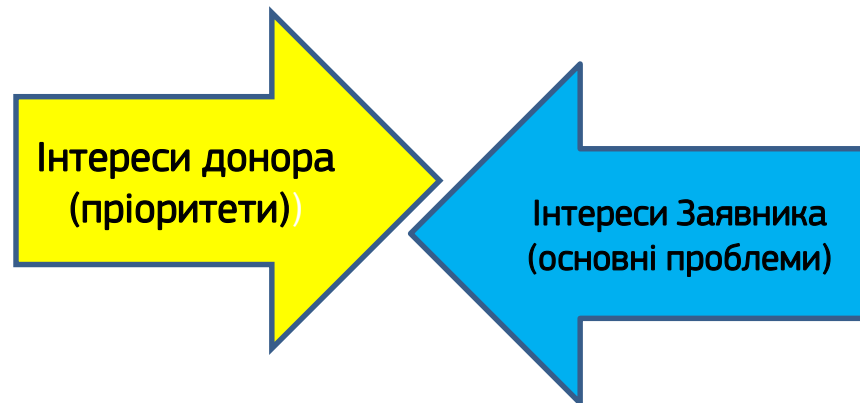


1.5. Objectives (max ½ page)

Загальною метою проекту є сприяння стабільному розвитку сільських громад (у вибраних районах західних областей України) за допомогою створення і функціонування локальних партнерств у сфері альтернативної системи дошкільної освіти (!!!)

Priority:

3. Інституційна співпраця та підтримка ініціатив місцевих громад



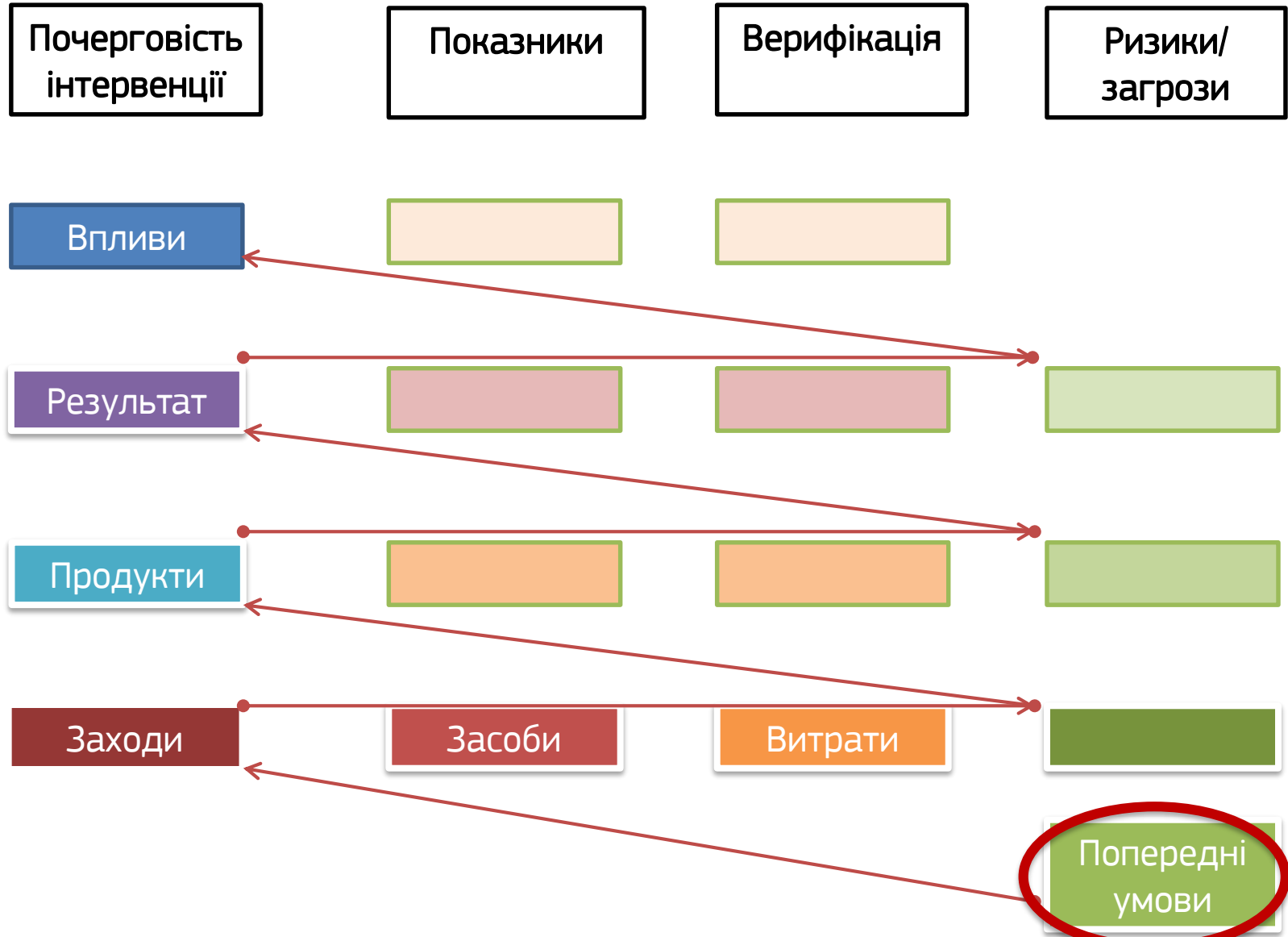
1.5. Objectives (max ½ page)

Специфічні цілі проекту:

- 1) Організація умов для передачі польського досвіду зі створення локальних партнерств задля розвитку сільських територій та альтернативної дошкільної освіти, а також його адаптування до українських стандартів.
- 2) Підвищення професійного рівня працівників виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань особливостей альтернативної дошкільної освіти та налагодження механізму підготовки (перепідготовки) педагогічного персоналу в вибраних районах/повітах для роботи з дітьми дошкільного віку і міжвіковими групами дітей.
- 3) Забезпечення дітям дошкільного віку якісних умов для розвитку і освіти через створення альтернативної системи дитячих садочків на базі початкових шкіл 48 сільських громад 8 районів західних областей України.

1.6. Relevance of the action (max 1 pages)

Логіко-структурна схема



1.6. Relevance of the action to the Programme

Проблема, на яку спрямований проект

Причина проблеми

СФОРМУЛЮЙТЕ

(робота в групах)

1. Цільова група проекту
2. Бенефіціари проекту
3. Специфічні проблеми
(«причини» з «Дерева проблем»)

1.6. Relevance of the action to the Programme

Цільова група проекту – 1 000 дітей дошкільного віку (3-5 років) з 48 сільських громад восьми районів чотирьох областей України.

Бенефіціари проекту – 48 сільських громад 8 районів з чотирьох областей України та 24 сільські громади 12 повітів Польщі

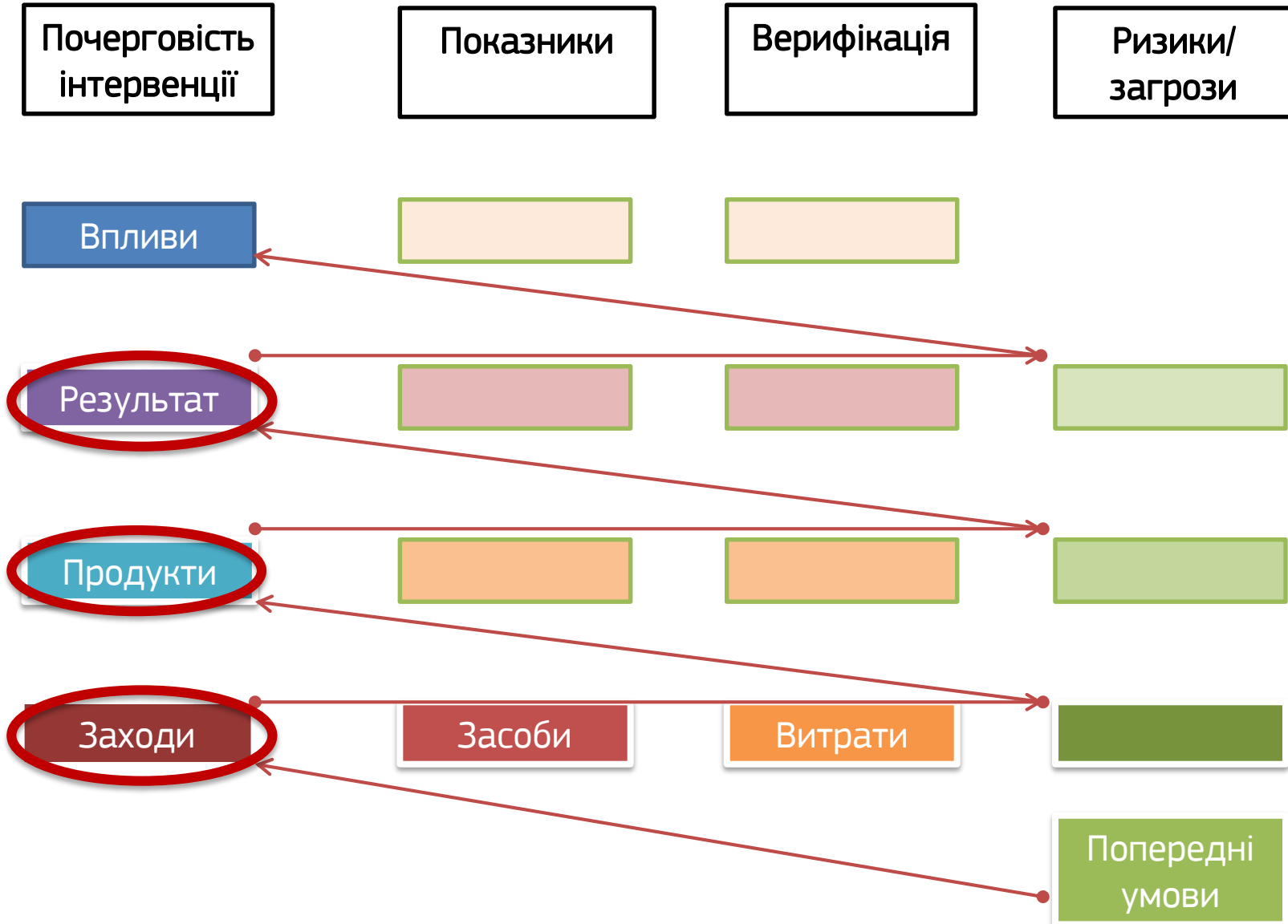
Специфічними проблемами, на які спрямований проект є:

(«причини» з «Дерева проблем»)

- Відсутність якісних умов для розвитку та освіти дітей дошкільного віку у сільських місцевостях.
- Недостатні фахові компетенції працівників органів місцевого самоврядування та державних адміністрацій у пошуку альтернативних форм дошкільної освіти.
- Відсутність необхідних навичок у педагогів для роботи з дошкільною різновіковою категорією дітей
- Відсутність інноваційного підходу та обміну досвідом з іншими країнами (Польща), які успішно вирішували згадані проблеми.

1.7. Description of the action and its effectiveness (max 5 pages)

Логіко-структурна схема



1.7. Description of the action and its effectiveness

Щодо цілі 3. «Забезпечення дітям дошкільного віку якісних умов для розвитку і освіти через створення альтернативної системи дитячих садочків на базі початкових шкіл 48 сільських громад 8 районів України»

Проведення ремонтів в 48 приміщеннях, в яких буде організовано роботу альтернативних дитячих садочків.

Перелік приміщень для альтернативних садків *(список шкіл і громад)*

Можливий перелік поточних ремонтних робіт по підготовці приміщень для роботи з дітьми:

- встановлення умивальників з підведенням води;
- ремонт штукатурки стін та стель;
- інші **поточні ремонтні** роботи, що не несуть за собою перенесення стін, зміну фасаду будівлі, капітального ремонту системи всього опалення у приміщенні тощо
-

(кошториси не були готові на момент подачі проекту)

Закупівля обладнання та методичних матеріалів для 48 альтернативних дитячих садочків.

Розробка Правил роботи альтернативних дитячих садочків із врахуванням та дотриманням вимог чинного законодавства України.

Організація роботи 48 альтернативних дитячих садочків згідно з розробленими Правилами (3 год. 3 рази на тиждень).

1.7. Description of the action and its effectiveness

Ефективність результатів щодо цілі 3. «Забезпечення дітям дошкільного віку якісних умов для розвитку і освіти через створення альтернативної системи дитячих садочків на базі початкових шкіл 48 сільських громад 8 районів України»

3.1 Проведення поточних ремонтів в 48 приміщеннях, в яких буде організовано роботу альтернативних дитячих садочків, в результаті чого приміщення будуть у відмінному санітарному стані, що дозволить приймати дітей

3.2 Закупівля обладнання та методичних матеріалів для 48 альтернативних дитячих садочків, відтак садочки стануть повністю обладнані і готові до прийому дітей

3.3 Розробка Правил роботи альтернативних дитячих садочків із врахуванням та дотриманням вимог чинного законодавства України – садочки отримають усі необхідні дозволи щодо легітимності перебування дітей у даних приміщеннях

3.4 Організація роботи 48 альтернативних дитячих садочків згідно розроблених Правил (в кожному садочку група дітей буде займатися 3 год. тричі на тиждень), - у 48 громадах створяться альтернативні осередки дошкільної освіти, якими охоплюватиметься близько 1000 дітей середнього і старшого дошкільного віку.

1.7. Description of the action and its effectiveness

Promotion visibility measures

- розміщення назви проекту та логотипів на роздаткових матеріалах тренінгів та навчальних поїздок, а також на інформаційних матеріалах для ЗМІ;
- розміщення назви проекту та логотипів на табличках при вході у школи, в яких функціонуватимуть альтернативні дитячі садочки;
- розміщення логотипів на комплектах матеріалів для дошкільнят (ранці).

Project impact on the horizontal policies

Natural environment

Головна тема		
Позит. вплив	X	при облаштуванні садочків буде надаватись перевага екологічно безпечним матеріалам доступних на ринку
Нейтрально		

Equal opportunities

Головна тема	X	Проект сприятиме вирівнюванню соціального розвитку сільських територій та створить рівні шанси на освіту
Позит. вплив		
Нейтрально		

Information and communication technology (ICT)

Головна тема		
Позит. вплив		
Нейтрально	X	

1.7. Description of the action and its effectiveness

Робота в групах (10 хв)

Promotion visibility measures:

.....

Project impact on the horizontal policies

Natural environment

Головна тема		
Позит. вплив		
Нейтрально		

Equal opportunities

Головна тема		
Позит. вплив		
Нейтрально		

Information and communication technology (ICT)

Головна тема		
Позит. вплив		
Нейтрально		

1.8. Cross- border impact

(max 1 page)

1.8. Cross-border impact (max 1 page)

У результаті проектної діяльності транскордонний вплив досягатиметься завдяки:

- **налагодженню партнерств** між українськими та польськими громадами, які у перспективі зможуть реалізовувати спільні ініціативи не лише у освітній сфері, а й у інших аспектах територіального розвитку;
- **передачі на адаптації польського досвіду** альтернативної дошкільної освіти в Україні, коли при наявності спільної проблеми, українська сторона почне викорінення її причин шляхом, який закріплений у позитивному досвіді Польщі;
- здійсненню навчальних поїздок представників українських громад до Польщі, під час яких лідери місцевих громад зможуть безпосередньо поспілкуватися, отримати новий досвід, який ґрунтується на досвіді окремих громад, а це буде поштовхом до **пошуку нових спільних рішень для вирішення подібних/спільних проблем**;
- участі польських та українських експертів у навчанні та поширенню методології в Україні надасть можливість для **виникнення польсько-українського експертного середовища у сфері освіти у сільських місцевостях.....**

1.9. Partnership

(max 1 page)

1.9. Partnership (max 1 page)

Joint project preparation	YES	X	Спільне вивчення ситуації, відбір цільових районів, погодження завдань та обов'язків, підготовка апікаційної форми та бюджету.
	NO		
Joint project implementation	YES	X	Проектні заходи виконуватимуться у тісній співпраці, згідно з поставленими цілями та графіком діяльності.
	NO		
Joint project staff	YES	X	Регіональні координатори у кожній з областей України, координатор з польської сторони
	NO		
Joint project financing	YES	X	Витрати в бюджеті розподілені пропорційно до обсягу завдань.

Tasks/activities implemented under the project

Partner	Tasks/activities implemented under the project
Центр освітніх ініціатив, Львів	загальне адміністрування проекту, координація роботи місцевих партнерів; організація тренінгів, навчальних поїздок та конференції; видання матеріалів; розробка програми; координація відкриття та діяльності дитячих садочків; налагодження партнерств.
Суспільно-просвітницьке товариство «Едукатор» з Ломжі	організація навчальних поїздок в Польщу; сприяння налагодженню партнерських відносин з польськими громадами; навчання/ перепідготовка персоналу.
Волинський ресурсний центр, Агенція місцевого розвитку Радехівщини, Центр громадських ініціатив.	координація дій у відповідних районах; фасилітація розвитку місцевих планів та стратегій; консультування та інформування місцевих громад; співкоординація відкриття та діяльності дитячих садочків.

1.10. Methodology

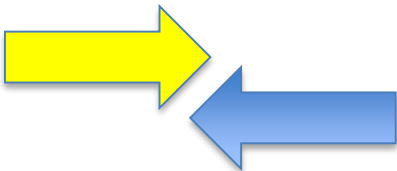
(max 2 pages)

1.10. Methodology (max 2 pages)

Чому саме Ви так вирішуєте проблему?

Робота в групах (10хв)

Коментарі



1.11. Duration and indicative action plan for implementing the action

1.11. Duration and indicative action plan for implementing the action

Year 1													
	Semester 1						Semester 2						
Activity	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Implementing body
Формування 8 робочих груп по 6 осіб кожна в кожному районі.													Волинський ресурсний центр, Агенція місцевого розвитку Радехівщини, Центр громадських ініціатив
Дві навчальні поїздки до партнерів в Польщу													Товариство «Едукатор»

Work Breakdown Structure (WBS)

Скероване на результат групування елементів проекту, яке визначає і упорядковує увесь хід проекту. Методика WBS зазвичай використовується при плануванні чи перевірці реального ходу проекту і дає можливість визначити однаковий рівень деталізації завдань для всіх учасників проекту

Work Breakdown Structure (WBS)



Work Breakdown Structure (WBS)



Таблиця відмови від

	в першу чергу	згодом	насамкінець
що ?			
коли ?			
за яку ціну ?			

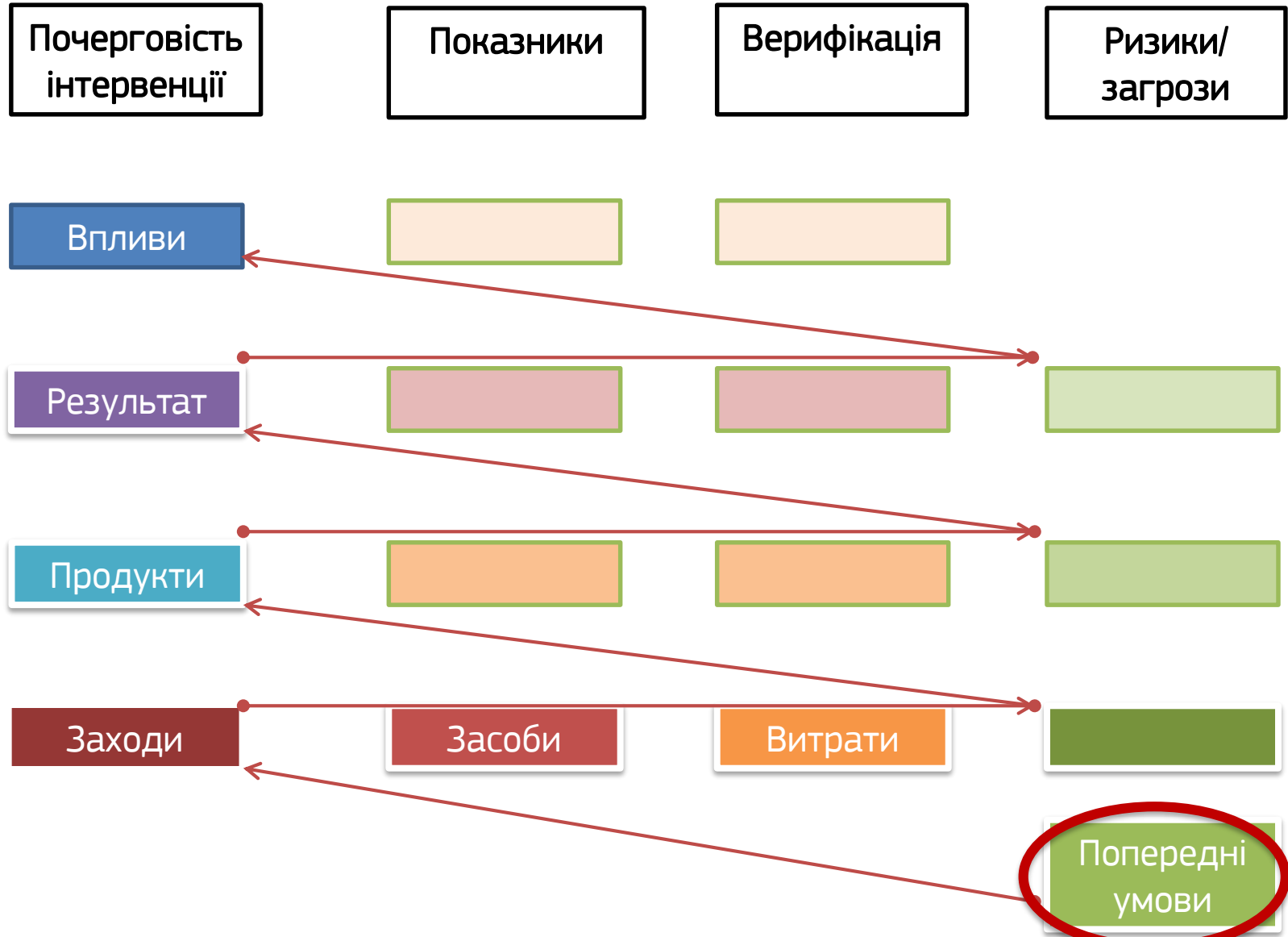
Практичне завдання

Розробляємо графік
проекту
(Action plan)

1.13. Sustainability

(max 2 pages)

Логіко-структурна схема



1.13. Sustainability (max 2 pages)

Основні передумови / припущення проекту:

1. **Готовність 48 сільських громад** вибраних районів долучитися до проекту, на даний момент наш аналіз ситуації показав, що таких громад є навіть більше – вирішальну роль відіграватиме мотивація громади і готовність органів місцевого самоврядування працювати у проекті.
2. **Наявний позитивний попередній досвід** співпраці із українськими та польськими партнерами проекту, позитивні результати впровадження досвіду програми «Мала школа» (польський досвід) в Україні та спільне бачення вирішення проблем.
3. **Готовність місцевої влади** вибраних районів долучитися до участі в проекті та в його співфінансуванні. Органи місцевого самоврядування та виконавчої влади вже шукають альтернативні шляхи фінансування дошкільних установ, зокрема, створюючи навчально-виховні заклади.
4. **Наявність кімнат в приміщеннях місцевих шкіл** вибраних районів для їх переобладнання до потреб альтернативної системи дошкільної освіти, у 123 школах вибраних районів є вільні кімнати, які можуть бути передані на потреби дитячого садочку і потребують ремонту і закупівлі обладнання, яке б відповідало потребам дітей середнього дошкільного віку.

1.13. Sustainability (max 2 pages)

Ризики проекту:

Загальні політичні:

4. Зміна політики щодо підготовки/перепідготовки кадрів в сфері дошкільної освіти у відповідних навчальних установах в Україні. Така зміна може піти на користь проекту, або ж мати негативний вплив, коли державна програма йтиме врозріз з програмою проекту. Ризик мінімузуватиметься шляхом затвердження освітніх програм на місцевому рівні

Ризики, що стосуються місцевої політики:

5. Зміна керівництва в районних відділах освіти та прихід нових посадових осіб в органи місцевого самоврядування в Україні. Мінізація цих ризиків відбуватиметься через залучення до проекту лідерів громад, як і теперішніх представників влади, так і потенційних – таким чином прихильниками проекти стануть не лише державні службовці, але й ті, хто можуть ними стати у випадку зміни влади.

Економічні ризики:

7. Зростання цін на обладнання та послуги. Обладнання закуповуватиметься згідно наявних можливостей, мінімум вимог – відповідність умовам, зазначеним в нормативних актах України, або ж залучатимуться ресурси громади і потенційних спонсорів

1.13. Sustainability (max 2 pages)

Сталість проекту:

Фінансова сталість – завдяки прийнятим програмам та місцевим планам розвитку почнеться реалізація аналогічних програм за державні кошти

На інституційному рівні підвищиться активність місцевих громад та зросте рівень залученості місцевої влади в питанні створення належних умов для системи дошкільної освіти. Проект набуде системності та сталості завдяки прийняттю місцевих нормативних актів, які затвердять результати проекту і дозволять розвивати систему альтернативної дошкільної освіти. Після завершення проекту дитячі садочки функціонуватимуть і перебуватимуть на балансі місцевої громади

Проект сприятиме утвердженню співпраці між громадами Польщі та України, які матимуть спільну базу для співпраці і зможуть напрацювати новий досвід та поширити співпрацю на інші сфери.



Дякуємо за увагу!

Люба Мочарська LM@PPV.NET.UA

Олександр Софій SOFIY@MAIL.LVIV.UA
